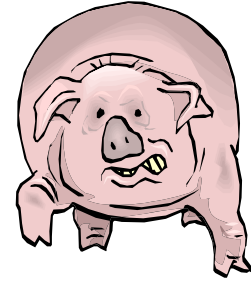
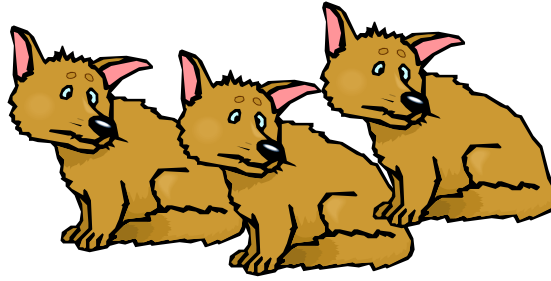


Όνομα:----- Τάξη:-----

Ου ου



Τα τρία μικρά λυκάκια

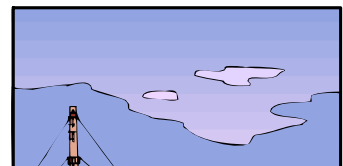
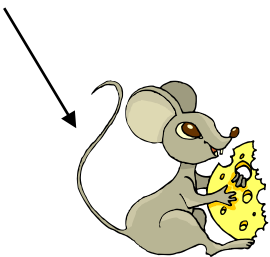
Κάποτε ήταν τρία μικρά λυκάκια που έκαναν το σπίτι τους. Όμως ο Ρούνι-Ρούνι το ύπουλο κακό γουρούνι, τους το χαλούσε!

Μια μέρα έκαναν ένα σπίτι από λουλούδια! Όταν ο Ρούνι μύρισε το σπίτι, του άρεσε πολύ και δεν το χάλασε.

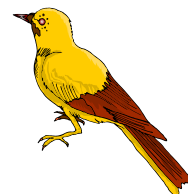
Από τότε ζουν αγαπημένα και τρώνε μαζί τούρτες και λουκουμάδες.

Διάβασε μεγαλόφωνα το πιο πάνω κείμενο.

1. Βάλε σε κύκλο ό,τι αρχίζει από **ου**.



2. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει.



πετα_____δα

αλε_____

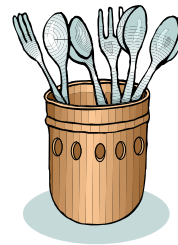
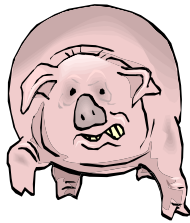
_____λί



_____δούνι

_____βλάκι

_____πα

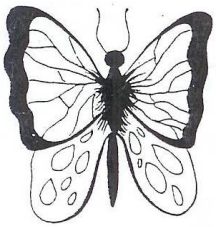


_____λούδι

_____ρούνι

πι_____νια και _____τάλια

3. Ένωσε τη λέξη με την εικόνα.



κουτάλι

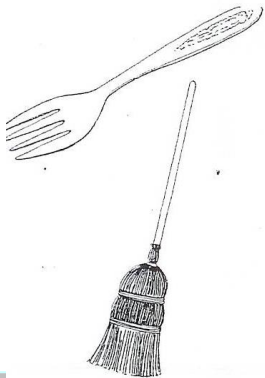
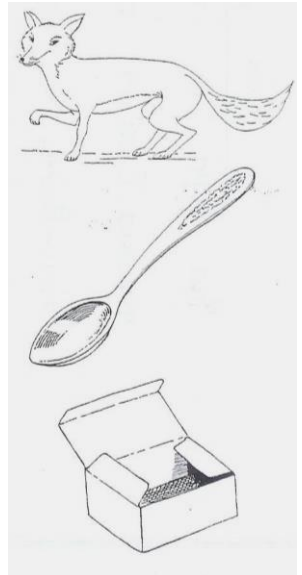
σκούπα

πεταλούδα

κουτί

πιρουνι

αλεπού

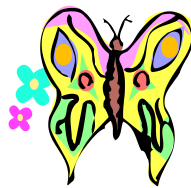
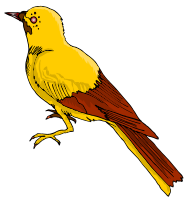
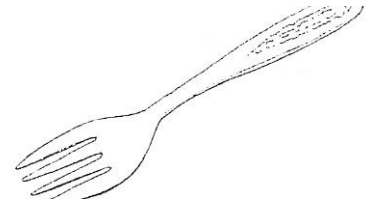
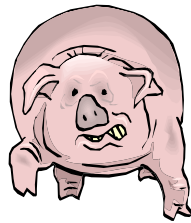
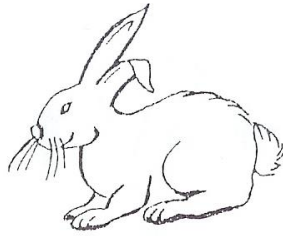
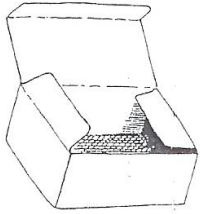


4. Τόνισε τις λέξεις.

γουρουνι, πεταλουδα, πιρουνι, σκουπα, παππους, λουλουδι

κουδουνι, αλεπου, φουστα, κουλουρι.

5. Γράψε τι βλέπεις σε κάθε εικόνα.



ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ενότητας 4 (ου, β, δ, φ, ξ, ψ)

1. Συμπληρώνω με το γράμμα που λείπει.



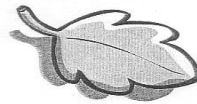
__ έντρο



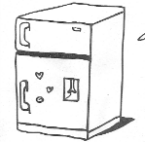
__ ρα



__ ουνό



__ ύλλο



__ υγείο



__ ίφος



κ __ τάλι



ελά __ ι



ρό __ ι



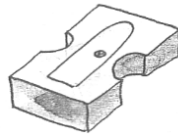
__ ιολί



τα __ ί



λ __ λού __ ι



__ ύστρα



κουκου __ άγια

2.

Συμπληρώνω με τις συλλαβές που λείπουν.



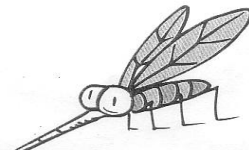
μολύ __ __



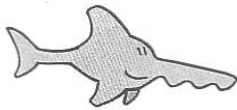
αγελά __ __



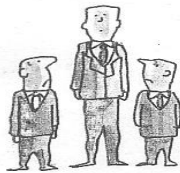
__ __ λαινα



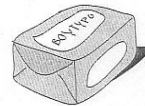
__ __ νούπι



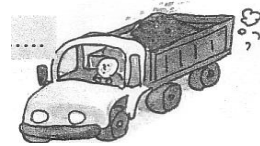
__ __ φίας



__ __ λός



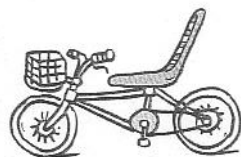
__ __ τυρο



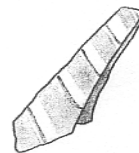
__ __ ρτηγό



__ __ τιά



πο __ __ λατο



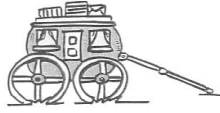
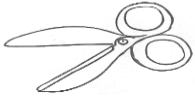
γρα __ __ τα



αχλά __ __

Όνομα: τάξη: Α'

3. Γράφω και τονίζω τις λέξεις.



4. Φτιάχνω λέξεις και τις τονίζω.

γου νι ρου

λι ρε βα

σο φα λι

5. Συμπληρώνω με λέξεις από το κουτάκι.

Η μαμά έραψε με το _____.

Το πουλί είναι μέσα στη _____ του.

Η _____ έκανε γάλα.

Ο ξυλοκόπος έκοψε πολλά _____.

αγελάδα
ξύλα
βελόνι
φωλιά

5. Διαβάζω και τονίζω τις λέξεις.

δεκα δασος βατραχος βασίλισσα караби βιβλιο
φανελα φαρμακο φωτα εκοψα εψαξα ξενος ξιδι
αλεπου κουλουρι κουδουνι ψαροσουπα παξιμαδι

6. Γράφω προτάσεις με τις πιο κάτω λέξεις.

ψαράς

πεταλούδα

Συνταγή για ρυζόγαλο

Υλικά:

Πορεία εργασίας:

1. Μετράτε και _____ το ρύζι.
2. Βάζετε το _____ να βράσει.
3. Ρίχνετε μέσα το _____ και τη _____ .
4. Ανακατεύετε μέχρι να _____ .
5. Όταν ψηθεί το βάζετε σε βαθουλή πιατέλα και σκορπίζετε από πάνω την _____ .



Το κουτάβι

- Τι χαριτωμένο κουτάβι !
- Είναι καφέ σαν σοκολάτα .
- Έχει δυο υπέροχα ματάκια και τέσσερα μικρά ποδαράκια .
- Πόσο του αρέσουν τα χάδια στη μουσούδα !

1. Διαβάζω το πιο πάνω κείμενο και τις ακόλουθες λέξεις.

Δανάη δώρα δύο Δήμητρα Δώρος δέμα ράδιο
δυνατά πηδώ Λυδία Δήμος ομάδα εδώ πόδι
λάδι δέντρο ρόδια δέκα σίδηρο δάσος σανίδι
δύσκολο διαβάζω Δέσπω σανίδα δύναμη δυνατός
δανείζω αδελφός

2. Συμπλήρωσε με τις συλλαβές που λείπουν.



___χτυλίδι



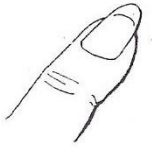
___λφίνι



___ρο



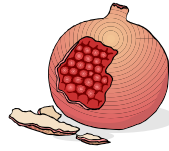
___ντρο



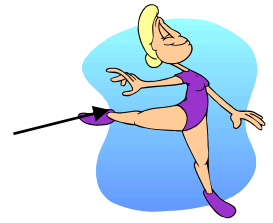
___χτυλο



αγελά___



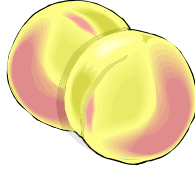
ρό___



πό___



πο___λατο



ρο___κινο

3. Γράψε τι βλέπεις σε κάθε εικόνα.

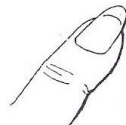


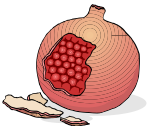


δυ_____









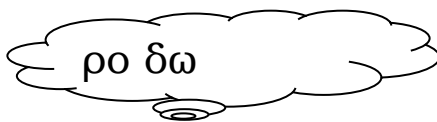
4. Διάβασε και ζωγράφισε.

| δώρο | ρόδι | ποδήλατο |
|------|------|----------|
| | | |

5. Τόνισε τις πιο κάτω λέξεις.

Δωρο, δρομος, δαχτυλο, δωματιο, ροδακινο, ροδι, δελφινι,
δασκαλα, ποδι, δημοτικο, δρακος, ποδηλατο, βιδα, σανιδα,
δυνατος

6. Βάλε τις συλλαβές σε σειρά για να φτιάξεις λέξη.



7. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράψε προτάσεις.

πήγε Ο στο δάσος ποδήλατο Δήμος με το

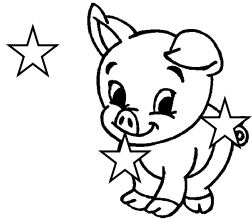
Δανάη Η πολλά πήρε δώρα γενέθλιά της στα

Γλώσσα

Όνομα _____



1. Γράφω τις λέξεις



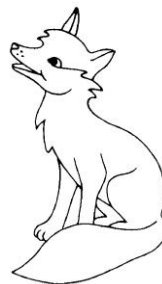
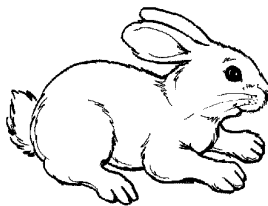
Ο τόνος στο «ου» είναι πάντα στο υ!

πχ: πούπουλα, σούπα



το μικρό _____

το γλυκό _____



το χαριτωμένο _____

το πονηρό _____ δ _____



Η _____ δ _____ είναι πάνω σ' ένα _____ δ _____.


2. Συμπληρώνω με τη λέξη που ταιριάζει. Παίρνω λέξεις από την καρδούλα.

☺ Η μαμά μου πήρε μία νόστιμη μου!




_____ σοκολάτα για τα γενέθλιά

☺ Η _____ και η _____ είναι λουλούδια που μου αρέσουν πολύ!

☺ Το καλοκαίρι έχει πολλά  _____ που όλο με τσιμπάνε!

☺ Ο παππούς μου έχει _____ και ο μπαμπάς μου _____ .

☺ Τρώω τη _____ με _____ και όχι με _____ .

☺ Θέλω να μάθω πιάνο και κιθάρα γιατί μου αρέσει πολύ  η _____ .

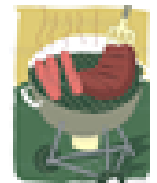
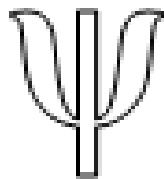
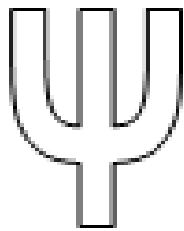
☺ Η μαμά και η γιαγιά είναι στην _____ και κάνουν _____ για τις γιορτές!



Γράψε τι μπορεί να λέει ο Άνεμος και η Συννεφένια.



1. Κυκλώνω τις εικόνες που το όνομά τους αρχίζει με **Ψυ**.



2. Γράφω προτάσεις με τις λέξεις της πιο πάνω άσκησης που αρχίζουν από **Ψυ**.

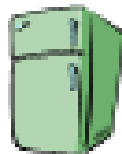
3. Κυκλώνω με κόκκινο χρώμα το κεφαλαίο «Ψ» και με πράσινο χρώμα το μικρό «ψ».

έκοψε σκόνταψε
ψαρά ψαλμωδία
ψηφίζω ψηλός ψιχάλες
 διαβάζω ψησταριά

4. Συμπληρώνω προσεκτικά τη συλλαβή που λείπει και βάζω τόνο.



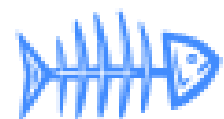
___ μι



___ ΥΕΙΟ



___ ΣΤΑ ΟΙΑ



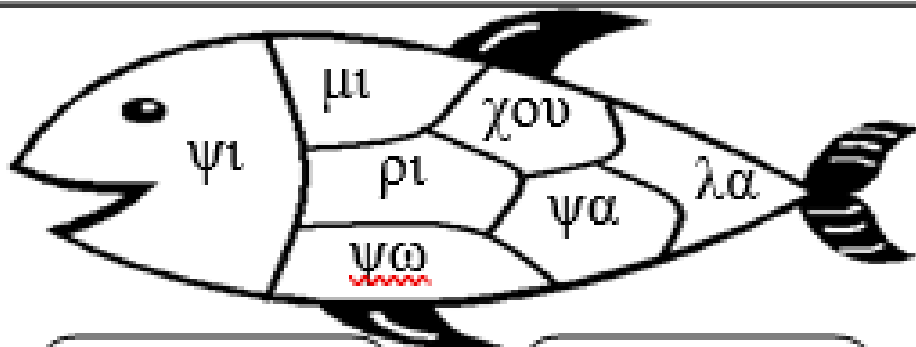
___ ΡΟΚΟΚΑΛΟ

1. Βάζω στη σειρά τις λέξεις για να φτιάξω σωστά την πρόταση.

στη μητέρα Η τα έψησε ψάρια ψησταριά

μεγάλο ένα Ψάρευα πολύ ψάρι

2. Στο ψάρι κρύβονται τρεις λέξεις. Γράψε τις και βάλε τόνο. Ύστερα γράψε τις με κεφαλαία γράμματα.



3. Γράφω σε κάθε συννεφάκι το μεγάλο του αδερφάκι...

α_

β_

γ_

δ_

ε_

ζ_

λ_

θ_

ι_

κ_

ψ_

μ_

ν_

ξ_

ο_

π_

ρ_

σ_

τ_

φ_

υ_

χ_

ω_

η_

Όνομα:..... Τάξη:.....

Βάζω τις λέξεις στη σωστή σειρά και σχηματίζω προτάσεις.

1. Ξενης, Ο, κιθάρα, παίζει

2. έκανε, Η, Ξένια, έναν, χιονάνθρωπο

3. ψάρεψε, Ο, ένα, Δώρος, μεγάλο, ψάρι

4. Ο, Δήμος, πολύ, το, ψάρεμα, αγαπά

5. Η, θα, μητέρα, ψήσει, στο, φούρνο, και, πατάτες, ψάρι



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
Ενότητα " Μια παράσταση στην πλατεία"

Όνομα:.....Τάξη:Α'2

1. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν:

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | |
| α | ε | ο | ι | η | υ | ω |

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| π | τ | σ | κ | ν | ρ |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | |
| θ | μ | γ | λ | χ | ζ |

2. Ξαναγράψε τις λεξούλες με μικρά ή κεφαλαία γράμματα όπως το παράδειγμα.

καλάθι

ΚΑΛΑΘΙ

γάτος

ΓΑΤΟΣ

ζυγαριά

.....

.....

ΓΑΤΑ

θάλασσα

.....

.....

ΡΟΥΘΟΥΝΙ

λεμόνι

.....

.....

ΜΑΚΑΡΟΝΙΑ



Έβαλες τόνους όπου έπρεπε;

3. Συμπλήρωσε τις σωστές συλλαβές και τόνισε τις λέξεις.





σ



ριά



δι

4. Ζωγράφισε ό,τι λέει η λέξη:



σαλάμι



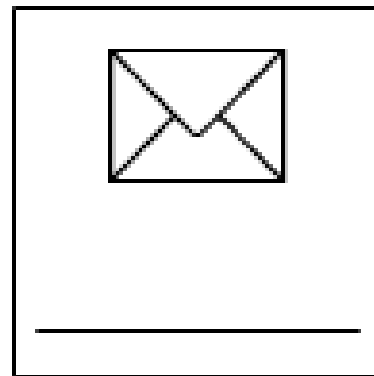
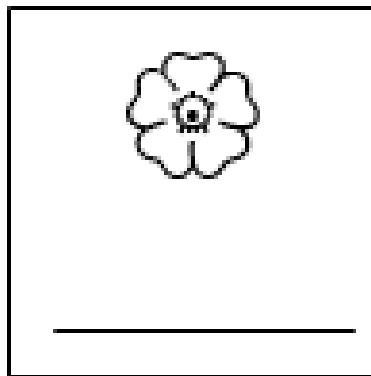
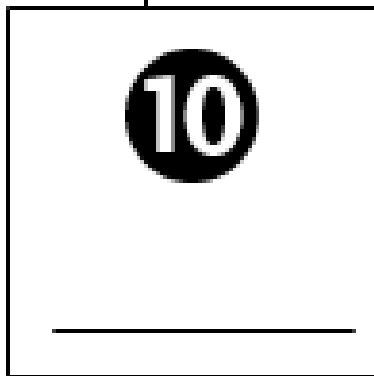
κιθάρα

5. Γράψε μια πρόταση για την εικόνα.



.....

Γράφω τη λέξη που ταιριάζει.



Από το ένα στα πολλά.

το μήλο

το κουνούπι

το ψαλίδι

το πουλί

το ελάφι

Σχηματίζω προτάσεις.

Ο

γάρεψε

Φώτης

γάρια

πολλά

Θωμάς

έχει

καφέ

Ο

μία

κιθάρα

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΤΟ ΣΥΝΝΕΦΟ ΕΦΕΡΕ ΒΡΟΧΗ

Όνομα:..... Τάξη: Ημερ:.....

1. Γράψε δίπλα από το μικρό το κεφαλαίο γράμμα και αντίστροφα:

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| A | ε | Ι | ν | Ρ..... | Φ |
| Β | ζ | Κ | ξ | Σ | Χ |
| Γ | η | Λ | ο | Τ | Ψ..... |
| Δ | θ | Μ | π | Υ | Ω |

2. Βάλε τα βαγόνια στη σωστή σειρά και γράψε ξανά την πρόταση.



ουρανό.

Το

χελιδόνι

ψηλά

πετά

στον

.....

3. Γράψε ξανά την πρόταση με μικρά γράμματα.

Μην ξεχάσεις τους τόνους!



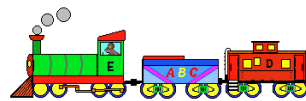
ΞΕΚΙΝΗΣΑ ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΜΑΚΡΙΝΟ ΓΙΑ ΖΕΣΤΕΣ ΧΩΡΕΣ !

.....

.....

4. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και ένωσε κάθε πρόταση με τη λέξη που ταιριάζει:

Εγώ οδηγ___ το τρέν___.



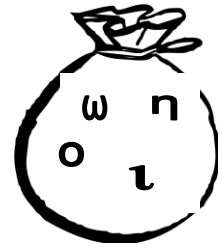
Εγώ κρατ___ μία ομπρέλα.

Εγώ τρώγ___ κουλουράκια.



5. Διάβασε τις λέξεις και συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει:

το ταξίδ... η κόρ... το τρέξιμ... εγώ τρέχ...



6. Αντιστοίχισε τη λέξη με την εικόνα που ταιριάζει:

το κουνέλι



το ξύλο

η αρκούδα



η αστραπή

το γουρούνι

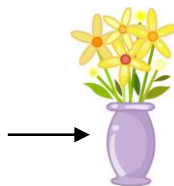


το σύννεφο

7. Γράψε τη λέξη που δείχνει η εικόνα:



.....



.....



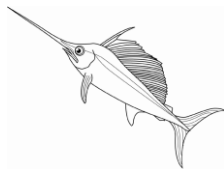
.....



.....



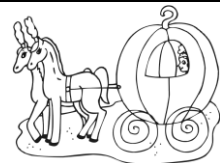
.....



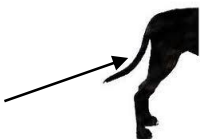
.....



.....



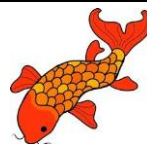
.....



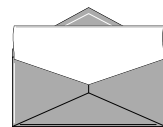
.....



.....



.....



.....

Όνομα:----- Τάξη:-----

Φ φ

Τα φρούτα

Τα σύννεφα έφεραν κι άλλη βροχή. Η παρέα ήταν στο σπίτι και φρόντιζε το κουτάβι.



_ Τι θα λέγατε να φάμε κάτι;



_ Το μεσημέρι έφερα φρούτα από τη φρουταρία. Έφερα μήλα, ροδάκινα, σταφύλι και ρόδια. Πάρτε να φάτε.



_ Να κάνουμε φρουτοσαλάτα!



_ Πολύ καλή ιδέα!



_ Σας αρέσουν τα φρούτα;



_ Φυσικά και μας αρέσουν!



_ Τα φρούτα είναι ωφέλιμα!

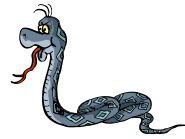
Διάβασε μεγαλόφωνα το πιο πάνω κείμενο.

1. Βάλε σε κύκλο τα αντικείμενα που αρχίζουν με τον ήχο « φ ».



2. Βάλε σε κύκλο όλα τα «Φ» και «φ».

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Δ | Φ | Ν | Δ | Φ | Σ |
| Φ | Δ | Π | Φ | Γ | Δ |
| Χ | Δ | Γ | Δ | Φ | Δ |



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| τ | φ | τ | δ | τ | γ | φ | σ |
| θ | φ | θ | χ | φ | χ | φ | |
| δ | φ | χ | δ | κ | φ | δ | |

3. Διάβασε και ζωγράφισε.

| φανάρι | φανέλα | φύλλο |
|--------|--------|-------|
| | | |

4. Γράψε τις συλλαβές.

| | | | | | |
|---|---|-------|---|---|-------|
| | α | φα | | Α | ΦΑ |
| φ | ε | ----- | Φ | Ε | ----- |
| | ο | ----- | | Ο | ----- |
| | ω | ----- | | Ω | ----- |
| | η | ----- | | Η | ----- |
| | ι | ----- | | Ι | ----- |
| | υ | ----- | | Υ | ----- |

5. Συμπλήρωσε με τις συλλαβές που λείπουν.



----τα



----δι



----ρεμα



ελά----



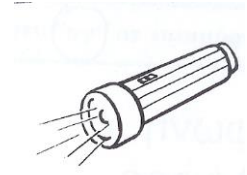
----λλο



νύ----



----λιά



----νάρι

6. Τόνισε τις πιο κάτω λέξεις.

φρουτα, φαγητο, φορεμα, φαναρι, φωκια, φωλια, καφες,
ομορφος, φρεσκος, τηλεφωνο, φωνη, φωναζω, μικροφωνο.

7. Γράψε τι βλέπεις σε κάθε εικόνα.





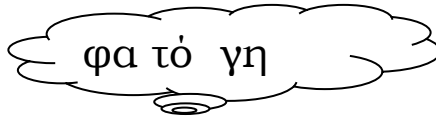
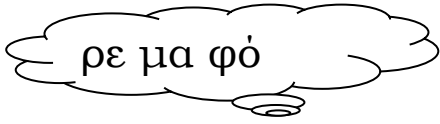






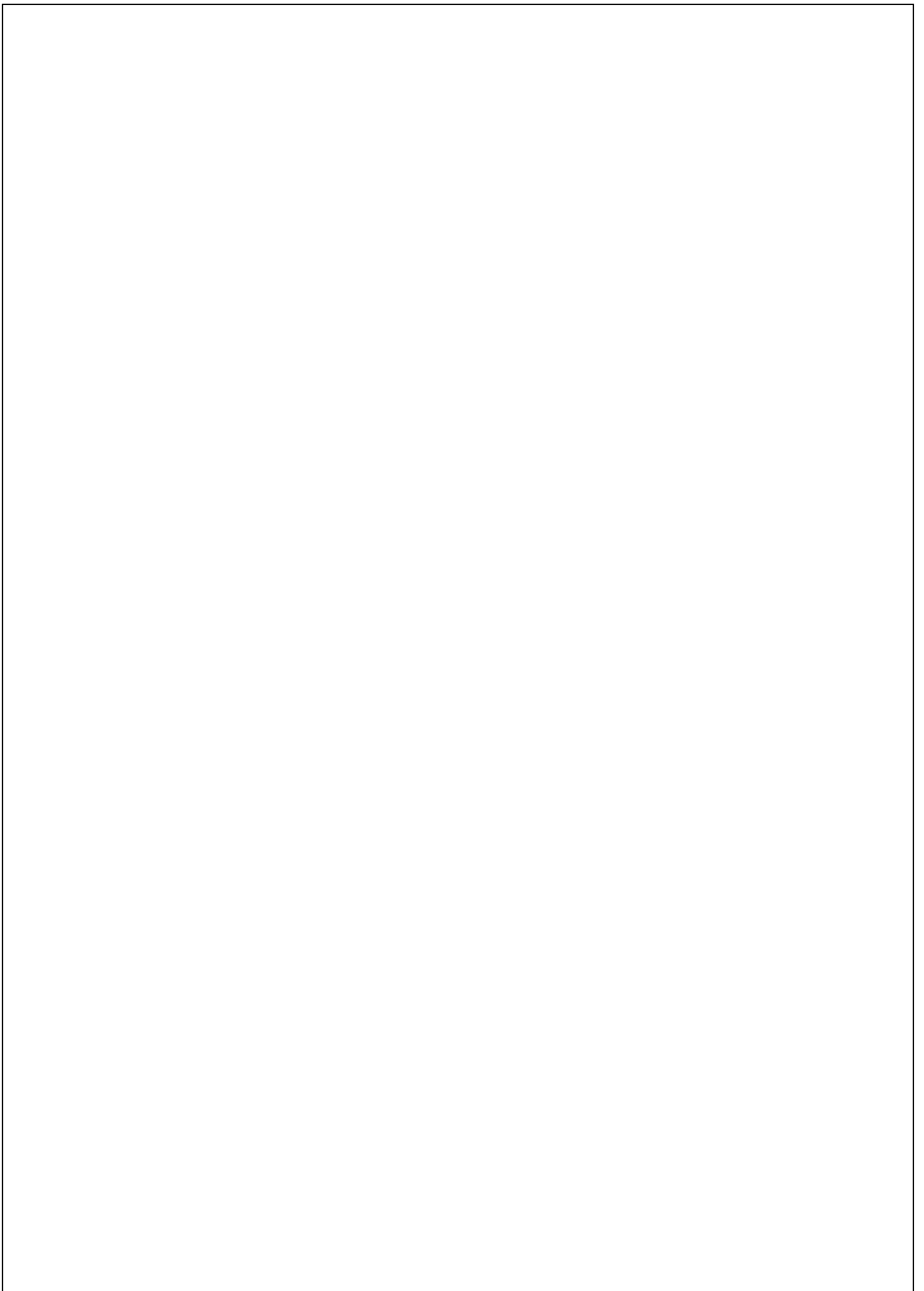


8. Βάλε τις συλλαβές σε σειρά για να φτιάξεις λέξη.



9. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να φτιάξεις πρόταση.

ένα Ο έχει φανάρι. Φώτης



Όνομα: _____ Τάξη: Α' _____

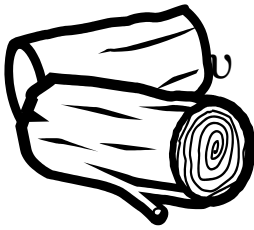

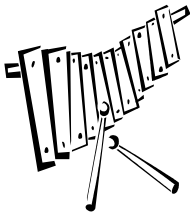



Ξ _____
ξ _____

☺ 1. Βάζω τις συλλαβές στη σειρά, διαβάζω τις λέξεις και τις ζωγραφίζω.

| | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| κό | λε | ξι | ξο | τό | ξι | τζής | τα | πα | ξι | μά |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

☺ 2. Γράφω τι δείχνει κάθε εικόνα:

| | | | |
|--|---|--|--|
|  _____ |  ι,ι _____ |  ω,ο _____ |  _____ |
|--|---|--|--|

☺ 3. Συμπληρώνω Ξ ή ξ, βάζω τόνους και διαβάζω:

- Ο Αλέ_ης θα ήθελε ένα σα_όφωνα.
- Η _ένια _έρει να παίζει _υλόφωνα.
- _έχασα να φέρω _ύλα για τη φωτιά.
- _αφνικά ο άνεμος φύση_ε δυνατά κι έρι_ε την
_ύλινη στέγη της αποθήκης.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

“Το σύννεφο έφερε βροχή”

Όνομα:.....Τάξη: Α

1.Διάβασε το κείμενο και απάντησε στην ερώτηση.

« Ο βασιλιάς Φωτιάς, η Συννεφένια και η κόρη τους η Χιονένια ζούσαν σε ένα παλάτι. Ο Φωτιάς δεν τις άφηνε να βγουν έξω ποτέ. Στερέωνε την πόρτα με ένα βαρύ ξύλο.»

Γιατί ο Φωτιάς στερέωνε την πόρτα με ένα βαρύ ξύλο;

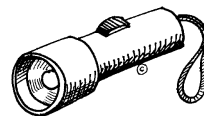
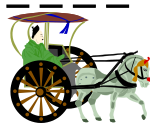
.....
.....
.....

2.Φτιάξε σωστά τις προτάσεις.

Έενιος κοτόπουλο Ο έψησε νόστιμο

τούρτας κεράκια Η φύσηξε της Βασιλική τα

3. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και βάζω τόνο .



για

4. Γράφω το σωστό γράμμα κάθε φορά.

η ή ι

το λουλούδ_

το ρόδ_

η τάξ_

η αγάπ_

το σταφύλ_

η διάβασ_

ο ή ω

το λεωφορεί_

εγώ τρέχ_

εγώ οδηγ_

το θρανί_

εγώ διαβάζ_

το τετράδι_

Διαγνωστική Εργασία στα Ελληνικά (Ενότητα 4)

Το σύννεφο έφερε βροχή

1. Αντιστοίχισε τις λεξούλες με την κατάλληλη εικόνα:



βάρκα



βροχή



φίδι



ποδήλατο



σύννεφο



ήλιος

2. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν:

α , β , γ , , , ζ , η , , ι , , λ , μ , ν , , ο
, , ρ , , τ , υ , φ , , ψ ,

1. Βάλε τις λεξούλες στη σωστή σειρά για να φτιάξεις προτάσεις:

βουνό στο Ψάξε πιο ψηλό

.....

σύνεφο βροχή Το έφερε

.....

Άρης Ο όμορφος είναι πολύ

.....

2. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και βάλε τόνο όπου χρειάζεται:

το φίδ...

η μικρ...

το κεραμίδ...

η όμορφ...

το παπ...

το μανιτάρ...

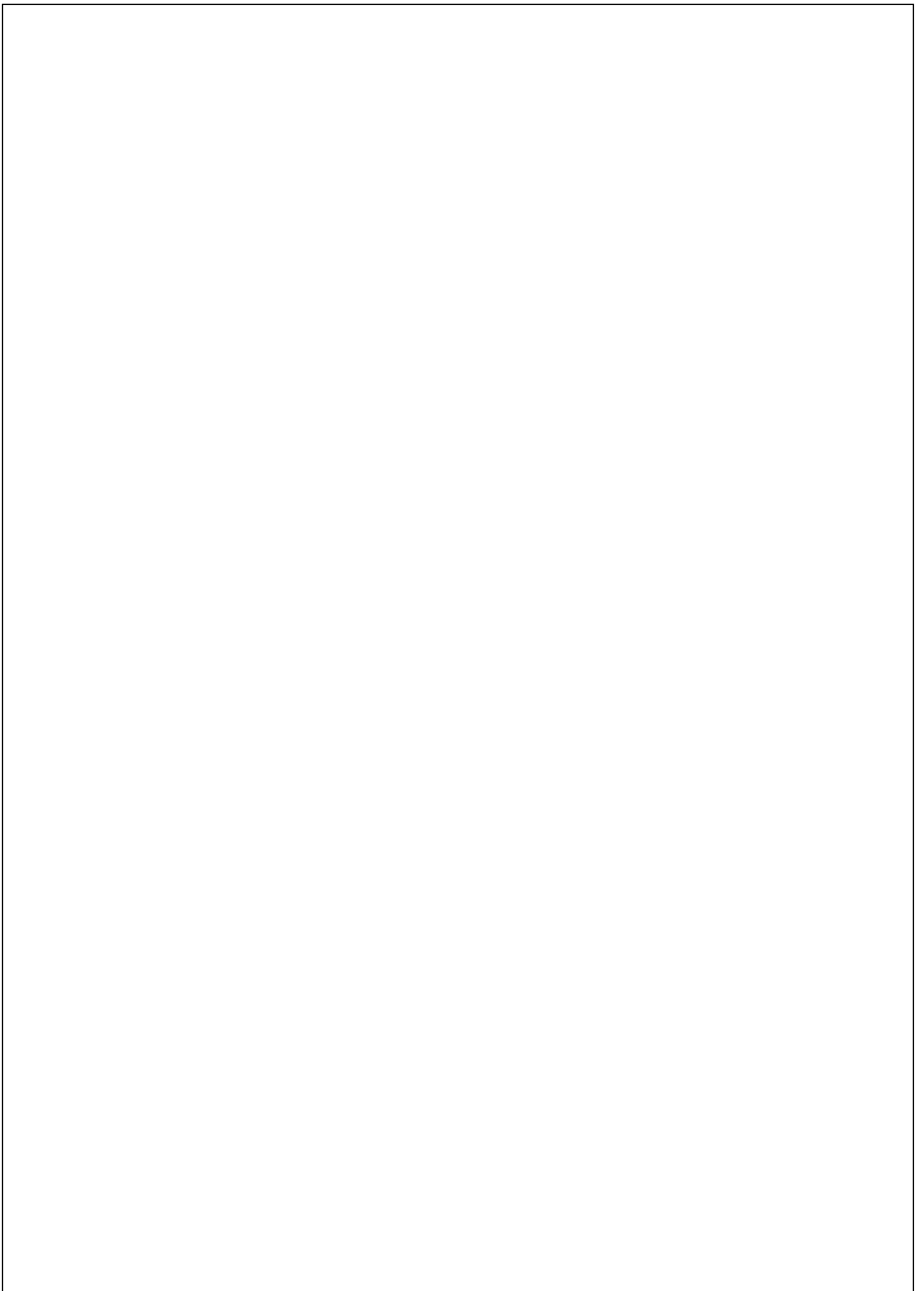
ο ωραί...ς

η φων...

η βροχ...

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!!!!





ΡΗΜΑΤΑ σε -ω

1) Βάζω **Ω** , τονίζω και διαβάζω τις λέξεις που έγραψα. Τις μαθαίνω καλά για ορθογραφία:

___ρα

χ ___ρα

τ ___ρα

χ ___ρος

σ ___ρός

οχτ ___

πα γ___το

2) Τι **κάνουν** τα παιδιά στις εικόνες; Συμπλήρωσε με **ω** και διάβασε τι λένε για να το μάθεις:



Τρέχ ___ να προλάβ ___.



Τραγουδ ___.



Πετ ___ το τόπι.



Πίν ___ νερό.



Τρ___γ___ το φαγητό μου.

Διαβάζω προσεχτικά τα παρακάτω κείμενα:

Η κότα, ο λαγός και ο σκύλος πήγαν στα γενέθλια του κόκορα. Ο κόκορας τοποθέτησε τα πιάτα και τα ποτήρια στο τραπέζι. Γέμισε τα πιάτα με σοκολάτες και πάστες και κέρασε στα ποτήρια γάλα και χυμό πορτοκάλι.



Η Χαρά, η Ζαχαρένια, η Ροζαλία και ο Πέτρος έκαναν πολλές ζημιές: γέμισαν το γλυκό με αλάτι, τοποθέτησαν πιπέρι στις πάστες και σκόρπισαν τη ζάχαρη στο τραπέζι. Ύστερα, πήραν όλες τις σοκολάτες και έχυσαν το γάλα από τα ποτήρια. Είναι τόσο μεγάλα ζιζάνια!



Να η γάτα με τα γατάκια της.
Να η πάπια με τα παπιά της.
Να η λεμονιά με τα λεμόνια της.
Να η κερασιά με τα κεράσια της.
Να η πορτοκαλιά με τα πορτοκάλια.
Να η συκιά με τα σύκα της.

Πήγα στο παζάρι με τη μαμά μου. Αγόρασα πολλά πράγματα: πήρα ένα μεγάλο χαλί, ένα παλιό καζάνι και ένα κίτρινο καλάθι. Επίσης, αγόρασα μήλα, σέλινο, καρότα, πατάτες, κολοκύθια και λεμόνια. Πέρασα υπέροχα!



Θα ήθελα ένα μεγάλο κομμάτι γλυκό. Επίσης, θα ήθελα μια μεγάλη σοκολατένια πάστα, πολλές γλυκές σοκολάτες, τρία πιάτα με ρυζόγαλο, καραμελένια κερασάκια και ένα μεγάλο ποτήρι με ζεστή ζεστή σοκολάτα μόνο για μένα! Οχ! Με πόνεσε το στομάχι!



Η γάτα η Ζιζή, ο σκύλος ο Ρορός, ο παπαγάλος ο Κλοκλό και η κότα η Κοκό είναι όλα μαζί στο σπίτι μας. Η γάτα είναι στη στέγη, ο σκύλος στο σπιτάκι, ο παπαγάλος στο παράθυρο και η κότα στον μικρό μας κήπο.

Ο Θάνος έχει μια κιθάρα, ένα μεγάλο σπαθί, ένα κόκκινο καπέλο και ένα μάλλινο σακάκι. Επίσης, έχει μεγάλη πανοπλία. Στις Απόκριες θα είναι ιππότης και έχει και μια υπέροχη μάσκα.

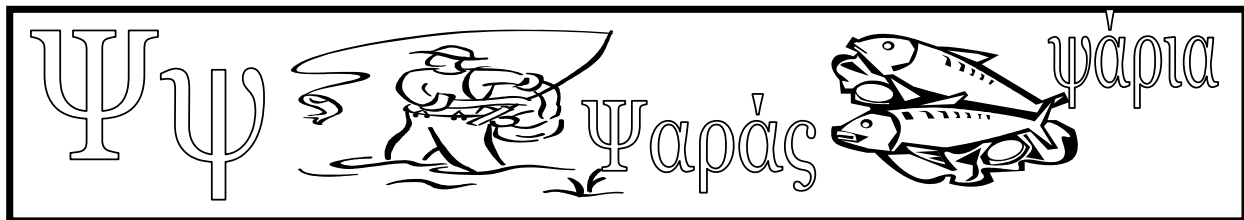


μικρό
μια
θα

Ο ρινόκερος, ο κόκορας, ο ιπποπόταμος και ο λύκος περπατάνε παρέα. Πάνε πέρα μακριά, στη μεγάλη παραλία, στη γαλάζια θάλασσα. Περνάνε από το σπίτι της κότας, της γάτας και της πάπιας. Περνάνε και από το λαγό, πλάι στο ρηχό ρυάκι. Είναι μια υπέροχη μέρα!



Όνομα: _____ Ημερ. _____ Α' _____



Ψ _____

ψ _____

☺ 1. Βάζω τις συλλαβές στη σειρά, διαβάζω τις λέξεις και τις ζωγραφίζω.

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| λες | χά | ψι | ψη | τό | ψη | λός | ψα | κι | ρά |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

☺ 2. Γράφω τι δείχνει κάθε εικόνα:

| | |
|-----------|-----------|
| _____ | _____ |
|-----------|-----------|

☺ 3. Συμπληρώνω Ψ ή ψ, βάζω τόνους και διαβάζω:

- Έ_αξα να βρω _άρια στην _αραγορά.
- Αγόρασα φρέσκα _άρια από τον _αρά.
- Το _ητό ήταν πολύ νόστιμο.
- Δί_ασα και ήπια αρκετό νερό για να ξεδι_άσω.
- Σήμερα πήγα για _ώνια με τη μητέρα μου.

Όνομα:----- Τάξη:-----

Ψ ψ

Για ψώνια

Ο παππούς και η παρέα πήγαν στην αγορά για ψώνια.



– Ψάρια της ώρας! Μυρίζουν θάλασσα!



– Αφού είναι φρέσκα, θα πάρουμε ένα!

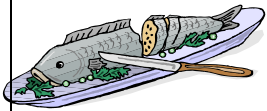
Αγόρασαν ακόμα ένα ψωμί από τον ψωμά και μια ψησιέρα.

Έκαναν το ψάρι ψητό και το έφαγαν με πατάτες και σαλάτα . Η γάτα η Σοκολάτα έφαγε τα κοκάλια.

1. Γράψε τι βλέπεις σε κάθε εικόνα.









2. Τόνισε τις πιο κάτω λέξεις.

Ψυλλος, ψωμι, ψωμας , ψαρι, ψικαλες, ψεματα, ψηλος,
ψηλωνω, ψηφιζω, εκοψα, ψητο, ψαχνω, ψησταρια, ψωνια.

3. Προσπάθησε να πας από το ένα στα πολλά.

Το ψωμί ----- Το αγόρι -----
Το ψάρι ----- Το φίδι -----
Το χέρι ----- Το σπίτι -----
Το μολύβι ----- Το σταφύλι -----
Το ψαλίδι ----- Το λεμόνι -----

4. Διάβασε και ζωγράφισε.

| ψαλίδι | ψιχάλες | ψάρια |
|--------|---------|-------|
| | | |

5. Βάλε τις συλλαβές σε σειρά για να φτιάξεις λέξη.

κο έ ψα

λι δι ψα

ψα σα δι

10. Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να φτιάξεις πρόταση.

Η έφησε στην μητέρα ψάρια ψησταριά.

αγαπώ πολύ Εγώ ψάρεμα. το

Όνομα:----- Τάξη:-----



_Με λένε Άρη. Κάθε πρωί πίν---- το γάλα μου. Μετά πά--- στο σχολείο.

Διαβάζ---- τα μαθήματά μου. Κάν---- και πολλές ζωγραφιές. Όταν μεγαλώσ---- θέλ---- να γίν--- ζωγράφος.

Αγαπ---- τα ζώα. Θέλω να αγοράσ--- ένα σκύλο. Θα ήθελα να έχ----- ένα παπαγάλο.

1. Γράψε Ω και ω.

2. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και τόνισε όπου χρειάζεται.

Εγ----- αγαπ---

Το μωρ----

Εγ----- ρωτ----

Το κιβώτι----

Εγ----- θέλ---

Το λάχαν----

Εγ---- κάν----

Το λάστιχ----

3. Διάβασε τις λέξεις και ένωσέ τες με τω ζωάκι που πρέπει.

λύνω

χάνω

πακέτο

χωριό



εγώ

το



βάζο

ανάβω

άχυρο

βάζω

μένω