

1. Να γράψεις δίπλα σε κάθε λέξη την αντίστοιχη ελληνική.

καλαθοσφαίριση, ανελκυστήρας, εστιατόριο, αγώνας, τέρμα, φιλοδώρημα, τηλεοπτική σειρά, κινηματογράφος



Μπάσκετ

Σίριαλ

Ασανσέρ

Σινεμά

Ματς

Πουρμπουάρ

→ _____
→ _____
→ _____
→ _____
→ _____
→ _____
→ _____



2. Κάνω σύνθετες λέξεις όπως το παράδειγμα.

Χελιδόνη και φωλιά → χελιδονοφωλιά βουνό και κορφή → βουνοκορφή

Θάλασσα + ταραχή _____

Μολύβι + θήκη _____

Χιόνι + άνθρωπος _____

Χαρτί + μαντήλι _____

Άνεμος + θύελλα _____

Άσπρο + μαύρο _____



3. Γράψε με μια σύνθετη λέξη πώς λέγεται:

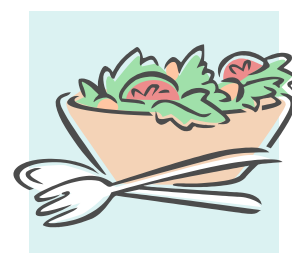
🌸 η ουρά του αλόγου _____

🌸 ο τόπος για τα παιδιά _____

🌸 η πόρτα της αυλής _____

🌸 η σαλάτα με μελιτζάνες _____

🌸 η σαλάτα με γαρίδες _____



Ρήματα :

Ρήματα λέγονται οι λέξεις που φανερώνουν ότι κάποιος κάνει κάτι ή παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μια κατάσταση .

Π.χ. Εγώ γράφω (κάνω κάτι) , εγώ καίγομαι (παθαίνω κάτι) , Εγώ κοιμάμαι (βρίσκομαι σε μια κατάσταση) .

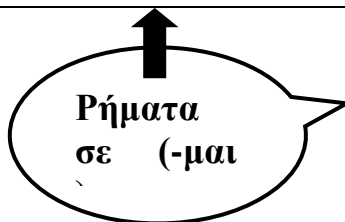
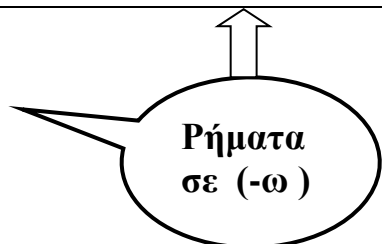
Τα ρήματα που τελειώνουν σε (-ω) ανήκουν στην Ενεργητική φωνή γιατί φανερώνουν ότι κάποιος κάνει κάτι , ενώ τα ρήματα που τελειώνουν σε (-μαι) ανήκουν

στην Παθητική φωνή γιατί φανερώνουν ότι κάποιος παθαίνει κάτι .

1. Βάλε τα παρακάτω ρήματα στην κατάλληλη στήλη .

(διαβάζω , κοιμάμαι , τρέχω , πλένω , πλένομαι , λύνω , ξεκουράζομαι παίζω , κόβομαι , ντύνομαι , χωρίζω , ντρέπομαι).

Ενεργητική Φωνή	Παθητική Φωνή

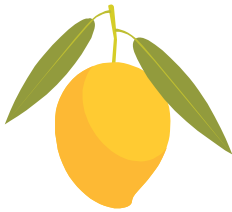


2. Ο Βαγγέλης θέλει να διαβάσει το παρακάτω κείμενο αλλά είναι σβησμένες μερικές λέξεις σύνθετες. Διάλεξε το κατάλληλο ζευγαράκι και συμπλήρωσε την κατάλληλη σύνθετη λέξη.

Σάββατο + Κυριακή , μαχαίρια+ πιρούνια ,
πόρτες + παράθυρα , μπαίνω + βγαίνω , αλάτι+
πιπέρι , στενός + μακρύς

- Η γιαγιά από το πρωί δεν ησυχάζει. Συνέχεια _____ στο σπίτι. Σήμερα είναι _____ και όπως κάθε φορά περιμένει τα εγγόνια της από το Ηράκλειο.
- Από το πρωί έχει μαγειρέψει το αγαπημένο τους φαγητό και έχει ετοιμάσει το τραπέζι. Έχει βάλει με τάξη τα πιάτα , τα _____ και το σετ με το _____.
- Έχει στρώσει και το καλό τραπεζομάντιλο στο _____ τραπέζι .
- Κάποια στιγμή παίρνει το πλεκτό της και κάθεται δίπλα στο τζάκι. Είναι όμως ανήσυχη .
- Σηκώνεται , ανοίγει τα _____ και κοιτάζει προς το δρόμο. Κάποια στιγμή βλέπει το αυτοκίνητο με τα παιδιά να στρίβει από τη στροφή και χαρούμενη βγαίνει έξω να τους προϋπαντήσει .

Ορθογραφία : « Όποιος τρώει σωστά , κοιμάται σωστά , γυμνάζεται σωστά είναι γερός και δυνατός».




ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ

➤ Γράφω στα κενά το σωστό τύπο του ρήματος έχω:

Σήμερα _____ καλό καιρό.
Εσείς παιδιά δεν _____ ελεύθερο χρόνο για παιχνίδι;
Γιάννη, τι _____ και δε μιλάς;
_____ να κάνω πολλές δουλειές και δεν προλαβαίνω.
_____ πολλές μέρες να πάμε εκδρομή. Μήπως να πάμε σήμερα;
Εγώ δεν _____ ροζ τσάντα σαν την Κατερίνα.

➤ Ενώνω τις λέξεις και φτιάχνω σύνθετες:

ανάβω + σβήνω → _____
μαχαίρια + πιρούνια → _____
κοντός + χοντρός → _____
ανοίγω + κλείνω → _____
καστανός + ξανθός → _____
χαρτί + πετσέτα → _____
πόρτες + παράθυρα → _____



Προσοχή! Μην
ξεχάσεις το
συνδετικό **ο** !

➤ Βάζω τις παρακάτω λέξεις ,που έχουμε δανειστεί από άλλες γλώσσες, σε αλφαβητική σειρά:

(παζλ, άλμπουμ, κέικ, φιλμ, κλόουν, τραμ, γουόκμαν, ματς, γκαράζ, κόμικς)

➤ Γράφω από τον ενικό στον πληθυντικό όπως το παράδειγμα:

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Η σελίδα του βιβλίου	Οι σελίδες των βιβλίων
Η τσάντα της δασκάλας	
Ο ήχος της βροχής	
Η πόρτα του σπιτιού	
Το βιβλίο του μαθητή	
Η φωνή του λύκου	

Ο φίλος του παιδιού	
Η μηλιά του κήπου	

➤ **Κλίνω το βοηθητικό ρήμα έχω:**

Εγώ _____

Εσύ _____

Αυτός _____

Εμείς _____

Εσείς _____

Αυτοί _____

1. Μπορείς να γράψεις τις συνώνυμες ελληνικές λέξεις ;

ιντερνέτ

μπάσκετ

κομπιούτερ

τένις

ματς

σεφ

ασανσέρ

ρεστοράν

☞ Μπορείς τώρα να σχηματίσεις προτάσεις με τρεις απ' αυτές τις λέξεις;

◆

◆

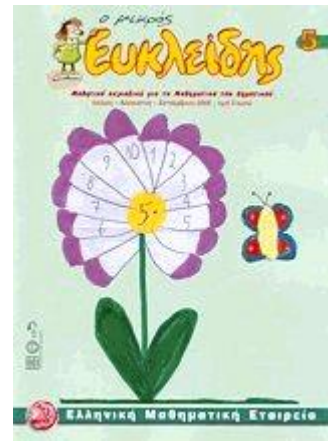
◆

3. Μπορείς να γράψεις το σωστό τύπο του ρήματος έχω;

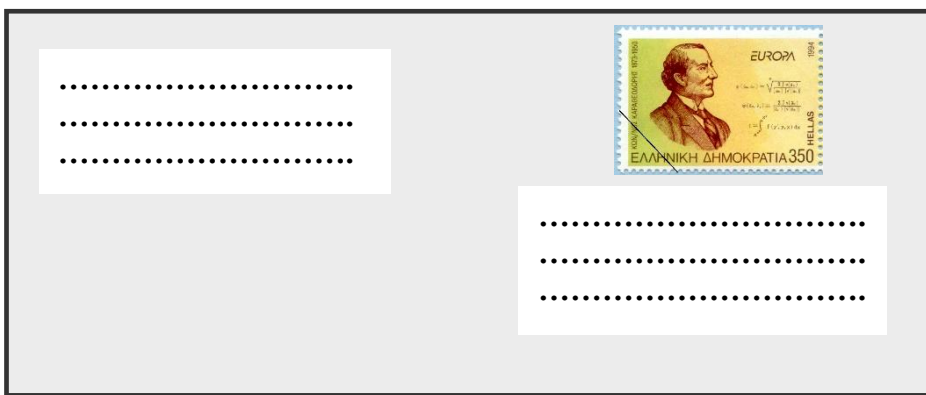
- * Εγώ ένα όμορφο ποδήλατο.
- * - Εσύ μήπως πυρετό σήμερα ;
- * Το ελληνικό αλφάβητο 24 γράμματα.
- * Αύριο εμείς δεν σχολείο.
- * Τι με τον Πέτρο και δεν τον παίζετε;
- * Πόσο τα πορτοκάλια;

4. Θέλεις να γίνεις συνδρομητής στο περιοδικό « Ο μικρός Ευκλείδης ». Γράψε ένα γράμμα, για να πεις πώς σε λένε, πόσων χρονών είσαι, πού μένεις, τι τάξη πηγαίνεις και ότι θέλεις να παίρνεις το περιοδικό τους κάθε μήνα.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



☞ Τώρα μπορείς να συμπληρώσεις τα απαραίτητα στοιχεία στο φάκελο.
(«Ο ΜΙΚΡΟΣ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ», ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ 34, 10676-ΑΘΗΝΑ)



5. Μπορείς να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις;

σπανάκι πίτα τυρί χιόνι βροχή ντομάτα σαλάτα ανοίγω βγαίνω
κλείνω μπαίνω άσπρος μαύρος ανεβαίνω κατεβαίνω τρέμω σβήνω

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**ΠΡΟΣΟΧΗ! ΜΗΝ
ΞΕΧΑΣΕΙΣ ΤΟ
ΣΥΝΔΕΤΙΚΟ Ο !**

6. Κάτω από τις εικόνες γράψε τις ξένες λέξεις.



Τώρα που τα σχολεία είναι κλειστά, έχεις καιρό να δεις τους φίλους σου. Γράψε τους ένα γράμμα για να τους πεις πως περνάς αναλυτικά τη μέρα σου! Μην ξεχάσεις να τους ρωτήσεις και εκείνους!

...../...../.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΠΡΙΝ ΓΡΑΨΟΥΜΕ
(Προσυγγραφικό στάδιο)

Θέλουμε να ετοιμάσουμε μια **επιστολή** για

Ο πιο κάτω πίνακας θα μας βοηθήσει να ξαναθυμηθούμε τι πρέπει να περιέχει μια επιστολή.

Πρόσκληση	Πληροφορίες
Τόπος - Ημερομηνία	
Σε ποιον θα στείλω την επιστολή	Παραλήπτης είναι
Πώς θα ξεκινήσω την επιστολή μου	
Τι θα πω στον αποστολέα	
Επιφώνηση	
Όνομα αποστολέα	

ΓΡΑΦΟΥΜΕ
(Στάδιο συγγραφής)

Βήμα 1: Γράψε πρόχειρα την επιστολή σου στη διπλανή σελίδα.

Βήμα 2: Ξαναδιάβασε και **διόρθωσε** αν έχεις λαθάκια πάνω
στην πρόχειρη επιστολή.

Βήμα 3: Αν δεν υπάρχουν άλλες διορθώσεις, πάρε την κόλλα

Σου για να την αντιγράψεις με ωραία και

Ευανάγνωστα γράμματα και κάνε ένα σχέδιο.

Καλή επιτυχία!!!

ΑΦΟΥ ΓΡΑΨΟΥΜΕ
(Μετασυγγραφικό στάδιο)

Αξιολόγησε με πολλή προσοχή την επιστολή σου προσέχοντας τα σημεία του πιο κάτω πίνακα.

Ερωτήσεις	Ναι	Όχι
1. Έγραψα τον τόπο και την ημερομηνία στη σωστή θέση;		
2. Έγραψα <u>στην αρχή</u> προσφώνηση;		
3. Έγραψα <u>όλα</u> όσα ήθελα να πω;		
4. Έγραψα <u>στο τέλος</u> επιφώνηση;		
5. Έγραψα το όνομά μου στο τέλος μετά από την επιφώνηση.		
6. Διόρθωσα τα ορθογραφικά λάθη που βρήκα;		

3. Τώρα μπορείς να συμπληρώσεις τα απαραίτητα στοιχεία στο φάκελο.


(Περιοδικό Αερόστατο ,Υπουργείο Εθνικής παιδείας και θρησκευμάτων – Μαρούσι 15-180 Αθήνα)

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

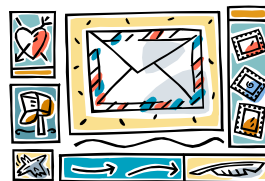
4. Να κλιθούν τα ουσιαστικά (ο παραλήπτης , η επιστολή)

Πτώσεις	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
	Ο παραλήπτης		Η επιστολή	

Ανάγνωση :Τις προτάσεις της άσκησης 2 στη σελίδα 22 του τετραδίου εργασιών.

Ορθογραφία : «Όταν διασχίζω το δρόμο μόνος μου έχω τα μάτια μου δεκατέσσερα».

Λέξεις : παραλήπτης , αποστολέας , επιστολή .



Όνομα : _____

1. Διάλεξε και συμπλήρωσε δίπλα σε κάθε ορισμό την κατάλληλη ξένη λέξη.

Μπουφάν , πατινάζ , κρουασάν , ίντερνετ , κολάζ , κομπιούτερ , πάζλ
, άλμπουμ , κέικ , γκαράζ , τραμ , κόμικς ,

Γλυκό σαν μισοφέγγαρο φτιαγμένο από σφολιάτα

.....

Μια εικόνα ή ένα αντικείμενο φτιαγμένο από κομματάκια

.....

Ιστορία με εικόνες και σκίτσα .

.....

Επιτραπέζιο παιχνίδι που αποτελείται από μικρά κομματάκια και σχηματίζουν εικόνα

.....

Χοντρό ρούχο που προστατεύει από το κρύο

.....

Βιβλίο με λευκές σελίδες που φυλάσσουμε φωτογραφίες ή γραμματόσημα

.....

Χώρος που επικοινωνούμε με υπολογιστές και βρίσκουμε διάφορες πληροφορίες .

.....

Γλυκό του φούρνου που ψήνεται σε φόρμα

.....

Άθλημα με παγοπέδιλα που γίνεται σε πάγο.

.....

Όχημα σαν λεωφορείο που κινείται με ρεύμα σε ράγες.

.....

Κλειστός χώρος για παρκάρισμα .

.....

2. Σχημάτισε με τα ζευγαράκια σύνθετες λέξεις και συμπλήρωσε τις προτάσεις με όποια ταιριάζει .

Μαχαίρια + πιρούνια , τρέμουν + σβήνουν , πίτα με τυρί , κοντός + χοντρός ,
ανεβαίνει + κατεβαίνει , πηγαίνει + έρχεται

- ✓ Ο Γιάννης _____ τις σκάλες του σπιτιού.
- ✓ Από την κακοκαιρία _____ τα φώτα.
- ✓ Η μαμά έβαλε τα _____ στο τραπέζι.
- ✓ Ο κύριος Παντελής είναι _____.
- ✓ Η μητέρα _____ με τα πόδια στη δουλειά.
- ✓ Έφαγα μια νόστιμη _____.

3. Γράψε τις απλές λέξεις από τις οποίες φτιάχτηκε κάθε σύνθετη λέξη .

Ρυζόγαλο : _____

Πορτοκαλόφλουδα : _____

Ποταμόπλοιο : _____

Μολυβοθήκη : _____

Λαχανοσαλάτα : _____

Πορτοπαράθυρα : _____






Ορθογραφία : « Το σχολείο μου είναι ένα στενόμακρο κτίριο με γαλαζοπράσινες κουρτίνες».

Λέξεις : Ηλεκτρονικός υπολογιστής , ψηλόλιγνος , καλαθοσφαίριση κρουασάν .

Γράφω ένα γράμμα στον φίλο/ στη φίλη μου



Είναι έτοιμο να σταλεί το γράμμα που
ετοιμάσες ή μήπως χρειάζεται
διορθώσεις; Θα το μάθεις αν απαντήσεις
με κάθε ειλικρίνεια το παρακάτω

Ερωτήσεις:	 NAI	 OXI
1. Έβαλες τα 5 απαραίτητα στοιχεία της επιστολής; (τόπος-ημερομηνία, προσφώνηση, περιεχόμενο, χαιρετισμός, όνομα) 		
2. Εξήγησες γιατί στέλνεις αυτό το γράμμα;		
3. Έγραψες όλα όσα θα πρέπει να ξέρει για εσένα ο φίλος/ η φίλη σου τώρα που δεν βλέπεστε κάθε μέρα;		
4. Έγραψες όμορφα και καθαρά γράμματα;		
5. Έκανες μικρές προτάσεις; Χρησιμοποίησες τελείες/ κεφαλαία;		
6. Έβαλες τόνους;		
7.  Έλεγξες την ορθογραφία σου;		
8.  Διάβασες ξανά με προσοχή αυτά που έγραψες; Σου αρέσουν;		

- Αν χρειάζεται, διόρθωσε το γράμμα σου ώστε να γίνει πιο σωστό!

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Όνομα: _____ Τμήμα: _____

Ημερομηνία: _____

1. Θέλεις να γίνεις συνδρομητής στο περιοδικό «Μικροί ερευνητές». Γράψε ένα γράμμα, για να πεις πώς σε λένε, πόσων χρονών είσαι, πού μένεις, τι τάξη πηγαίνεις και ότι θέλεις να παίρνεις το περιοδικό τους κάθε μήνα.

Blank lined area for writing the letter.

Τώρα συμπλήρωσε το φάκελο. Η διεύθυνση είναι:
Μικροί Ερευνητές, λεωφόρος Δημοκρατίας 15, Τ.Κ. 2365 Λευκωσία



2. Στις πιο κάτω προτάσεις είναι γραμμένο το

ρήμα έχω σε λάθος πρόσωπο. Διόρθωσε τα λάθη για να υπάρχει σωστό νόημα στις προτάσεις.

Όταν χρησιμοποιώ ψαλίδι, έχουμε _____ το νου μου μην κοπώ κατά λάθος.

- Νίκο, χτύπησες άσχημα; Τι έπαθες και τα **έχετε** _____ χαμένα;
Σήμερα τα παιδιά **έχετε** _____ πολλά μαθήματα και είναι άκεφα.
Εσείς που οδηγείτε ποδήλατα, πρέπει να **έχω** _____ τα μάτια σας δεκατέσσερα όταν βγαίνετε στους δρόμους.
Έχεις _____ καλό καιρό σήμερα!

3. Διάλεξε από το κουτί τρεις ξένες λέξεις και γράψε με αυτές τρεις προτάσεις στις γραμμές που ακολουθούν.

κόμικς, κέικ, φιλμ, κλόουν, ματς, παζλ, γκαράζ, ανσανσέρ

4. Πάρε από το κουτί λέξεις για να τις κάνεις σύνθετες

στενός, κοντός, μακρύς, γοντρός, ανοίγω, ανάβω, κλείνω, σβήνω
