

Επανάληψη
Ενότητα 6 «Ιστορίες παιδιών»

Όνοματεπώνυμο: _____

Ημερομηνία:

Στο παρακάτω κείμενο οι παράγραφοι έχουν μπερδευτεί μεταξύ τους. Να τις βάλετε στη σειρά, ώστε το κείμενο να έχει νοηματική συνέχεια.

- Αμέσως όσοι τον άκουσαν, κι αυτοί ήταν πολλοί, άρχισαν να τρέχουν γρήγορα προς το βουνό για να βοηθήσουν τον μικρό βοσκό. Όταν έφτασαν οι πρώτοι άνθρωποι κοντά του, αντίκρισαν τον μικρό βοσκό να 'χει πέσει κάτω από τα γέλια, ενώ πιο κει τα πρόβατά του έβοσκαν ανέμελα.
- Ήταν κάποτε ένας μικρός βοσκός που κάθε μέρα έπαιρνε το κοπάδι με τα πρόβατα του πατέρα του και τα πήγαινε να βοσκήσουν στο ψηλό βουνό που ήταν πάνω απ' το χωριό τους. Συχνά όμως ένιωθε πως ήθελε να τον προσέξουν οι άλλοι και τότε περίεργες σκέψεις άρχιζαν να στριφογυρίζουν στο μυαλό του.
- Ύστερα όμως από λίγο καιρό ήρθε στην πραγματικότητα ένας λύκος, που όρμησε να κατασπαράξει τα πρόβατά του. Ο μικρός βοσκός άρχισε να καλεί σε βοήθεια με όλη του την δύναμη.
- Έτσι, μια μέρα σκέφτηκε το εξής: «Θα σταθώ σε μια βουνοκορφή και θα φωνάξω δυνατά: Λύκος! Λύκος! Βοήθεια, χωριανοί. Σίγουρα, τότε, θα έρθουν όλοι πάνω στο βουνό!». Χωρίς να το καλοσκεφτεί, βάζει τις φωνές, που αντηχούσαν στις λαγκαδιές και στους λόφους.
- Από τότε λοιπόν δεν είπε ξανά ψέματα, καθώς το πάθημα του έγινε μάθημα.
- Οι χωριανοί τότε θύμωσαν πολύ με την κοροϊδία αυτή του μικρού βοσκού και γύρισαν αγανακτισμένοι στις δουλείες τους. Ο μικρός βοσκός, ωστόσο, βρήκε πολύ διασκεδαστικό το πάθημα των συγχωριανών του. Τους κοροΐδεψε, μάλιστα, με τον ίδιο τρόπο άλλες δύο φορές.
- Αυτή τη φορά, ωστόσο, κανείς δε συγκινήθηκε. Ο μικρός μας βοσκός μάταια εκλιπαρούσε να τον βοηθήσουν. Φοβισμένος και με τα μάτια του γεμάτα δάκρυα έβλεπε τον λύκο να κατασπαράζει τα δύστυχα προβατάκια του.

(Διασκευή από μύθο του Αισώπου)

Α. Ξεκλειδώνω το κείμενο.

(Θυμάμαι να απαντώ με ολοκληρωμένες προτάσεις και ευανάγνωστα γράμματα.)

Απαντώ στις ερωτήσεις:

1. «Συχνά όμως ένιωθε πως ήθελε να τον προσέξουν οι άλλοι και τότε περίεργες σκέψεις άρχιζαν να στριφογυρίζουν στο μυαλό του.» Πώς καταλαβαίνεις αυτή τη φράση;

2. «Χωρίς να το καλοσκεφτεί, βάζει τις φωνές, που αντηχούσαν στις λαγκαδιές και στους λόφους». Πώς καταλαβαίνεις αυτή τη φράση;

Β. Η γραμματική μου

1. **Στόχος:** Το τελικό -ν (Β. Ελληνικών σελ. 106 και Τ. Εργ. σελ.57)

Εργασία: Να συμπληρώσετε το οριστικό άρθρο το(ν) ή τη(ν) στα ουσιαστικά.

έμπορο	δήμαρχο	Αλέξανδρο	Μαρία	ζητιάνο
δρόμο	Βουλή	Αντιγόνη	καραγκιόζη	Γιάννη
μπακάλη	λέβητα	Ελένη	ψαρά	Ελισάβετ
άνθρωπο	λαμπάδα	Άγγελο	τούρτα	Ηρακλή
φίλο	κυρία	Κώστα	μπουκάλα	Θεμιστοκλή
δάσκαλο	γάιδαρο	Δήμητρα	μπαταρία	Παύλο
κύριο	ντροπή	τζιτζικα	τσιγκούνη	μητέρα
δασκάλα	άντρα	δήμο	διάλογο	συγκίνηση
λέξη	χοντρό	λιγνό	εχθρό	φωτιά
βράχο	μάστορα	λάμπα	μηλιά	κερασιά
χτίστη	λοχία	γέφυρα	παύλα	αντάρτη
Αλεξία	ανταρσία	νίκη	θάλασσα	ιστορία

2. **Στόχος:** Οι χρόνοι του ρήματος (B. Ελληνικών σελ. 14, σελ. 18 και σελ.103 - 104)

Εργασία: Να βάλετε τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό χρόνο.

- Κάθε μέρα από δω και πέρα νωρίτερα. (τελειώνω - εξακολουθητικός μέλλοντας)
- Χθες τον διπλανό μου στον δρόμο. (βλέπω -αόριστος)
- Πριν τρία χρόνια κάθε μέρα κολυμβητήριο. (πηγαίνω - παρατατικός)
- Σε λίγο το αγαπημένο μου έργο. (αρχίζω – συνοπτικός μέλλοντας)
- Πέρυσι οι γονείς μου αυτοκίνητο. (αγοράζω – αόριστος)

3. **Στόχος:** Αόριστος και συνοπτικός μέλλοντας της ενεργητικής φωνής (B. Ελληνικών σελ. 14 και σελ. 103)

Εργασία: Να ξαναγράψετε το παρακάτω κείμενο έτσι ώστε τα ρήματα να δηλώνουν πρώτα τον αόριστο και μετά τον συνοπτικό μέλλοντα της ενεργητικής φωνής.

Κάθε πρωί ο Ανδρέας ξυπνά γύρω στις 6:30. Τρέχει αμέσως στο μπάνιο, πλένει το πρόσωπό του, βουρτσίζει τα δόντια του και χτενίζει τα μαλλιά του. Μετά γυρίζει στο δωμάτιό του, όπου φοράει τα ρούχα του, παίρνει την τσάντα του, κλείνει πίσω του την πόρτα και φεύγει. Στον δρόμο αγοράζει ένα κουλούρι και σε λίγο φτάνει στο σχολείο.

Αόριστος



Χθες το πρωί

.....

.....

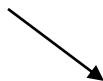
.....

.....

.....

.....

**Συνοπτικός
Μέλλοντας**



Αύριο το πρωί

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Στόχος: Τα αριθμητικά επίθετα (Β. Ελληνικών σελ. 21 – 22 και σελ. 100 – 101)

Εργασία 4.1: Να γράψετε το απόλυτο και τακτικό αριθμητικό των παρακάτω αριθμών.

Αριθμοί	Απόλυτα	Τακτικά
6	_____ αυγά	_____ παίκτης
15	_____ μαθητές	_____ σειρά
9	_____ άνθρωποι	_____ στήλη
24	_____ ευρώ	_____ αθλητής
90	_____ κουτιά	_____ όροφος
99	_____ βιβλία	_____ διάδρομος
100	_____ καρφίτσες	_____ ράφι
101	_____ αυτοκίνητα	_____ αεροπλάνο

Εργασία 4.2: Να αντικαταστήσετε στο κείμενο τους αριθμούς των παρενθέσεων με απόλυτα και τακτικά αριθμητικά.

☞ Ο Κώστας κατάφερε ύστερα από(1) ώρα,.....(15)

λεπτά και(43) δευτερόλεπτα να τερματίσει(4^{ος}).

☞ Το περιοδικό έχει (52) σελίδες. Στην (1^η) σελίδα θα

βρεις τα περιεχόμενα. Στην (20^η) σελίδα είναι το θέμα που σου έλεγα.

☞ Το ήξερες ότι ο Φεβρουάριος είναι ο (2^{ος}) μήνας του χρόνου; Η



δασκάλα μας είπε ότι έχει (28) μέρες και κάθε

(4) χρόνια έχει (29) μέρες .Φοβερό!

5. Στόχος: Σύνθετες λέξεις

Εργασία 5.1: Να γράψετε με μία λέξη πώς λέγεται: (B. Ελλ. σελ. 23 και 101)

- η άδεια που διαρκεί τρεις μέρες _____
- το σχήμα που έχει πέντε γωνίες _____
- το όχημα που έχει τέσσερις τροχούς _____
- το αυτοκίνητο που έχει δύο πόρτες _____
- το αντίθετο της ευτυχίας _____
- η μπλούζα που έχει δύο χρώματα _____
- η λέξη που έχει μία συλλαβή _____

 ΟΥΜΑΜΑΙ: Το δι(σ) το βάζω όταν κάτι υπάρχει δύο φορές.
 Το δυσ το βάζω όταν δηλώνεται κάτι δύσκολο ή άσχημο.

Εργασία 5.2: Να φτιάξετε σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας ως πρώτο συνθετικό το ημί-
(T. Εργ. σελ.58) **Μετά να διαλέξετε τρεις λέξεις και να φτιάξετε προτάσεις.**

Θεός: ο _____	ευθεία: οι _____	πολύτιμο: ο _____
σελήνη: η _____	*όροφος: ο _____	γλυκό: το _____
φως: το _____	κύκλος: το _____	ορεινό: το _____

-
-
-

Γ. Η ορθογραφία μου

1. Στόχος: οι καταλήξεις των ρημάτων σε -τε και -ται (B. Ελληνικών σελ. 103 και 104)

Εργασία: Συμπληρώνω με -τε ή -ται.

- Η μαμά κουράζε..... από τις δουλειές.
- Ο Νίκος σκέφτε..... να πά..... μαζί.
- Να ανοίγε..... τα παράθυρα να αερίζε..... ο χώρος.

☐ Απαγορεύε..... να αφήνε..... εδώ τα σκουπίδια σας.

☐ Να απαγορεύε..... στο παιδί σας να έρχε..... εδώ.

Δ. Γραπτός λόγος

Να γράψετε ένα άρθρο για την κινητή σχολική βιβλιοθήκη που έρχεται στο σχολείο σας. Οι πιο κάτω οδηγίες θα σας βοηθήσουν.

Να ενημερώσετε τους συμμαθητές σας για την βιβλιοθήκη

Να αναφέρετε λίγα στοιχεία για τον τρόπο του δανεισμού των βιβλίων

Να γράψετε για το εάν έχει βοηθήσει τους συμμαθητές σας αυτή η δραστηριότητα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Αφού γράψετε το άρθρο να βάλετε τίτλο!

Καλή επιτυχία!!!

