

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ε΄ΤΑΞΗΣ
Επαναληπτικές εργασίες-Ενότητα 2

1. Να υπολογίσεις την τιμή των πιο κάτω παραστάσεων.

$65 + 48 + 35 = \dots\dots\dots$

$73 + 489 + 127 = \dots\dots\dots$

$150 + 790 + 250 + 110 = \dots\dots\dots$

$764 + 128 + 136 + 572 = \dots\dots\dots$

$2 \times 19 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 33 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 12 \times 3 \times 20 = \dots\dots\dots$

$5 \times 11 \times 3 \times 4 = \dots\dots\dots$

2. Να υπολογίσεις την τιμή του ν σε κάθε περίπτωση.

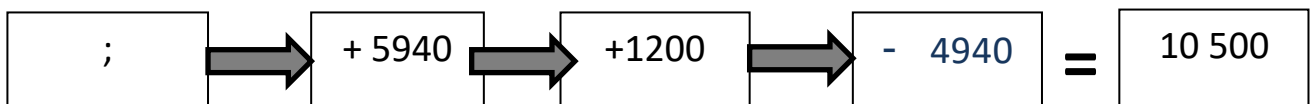
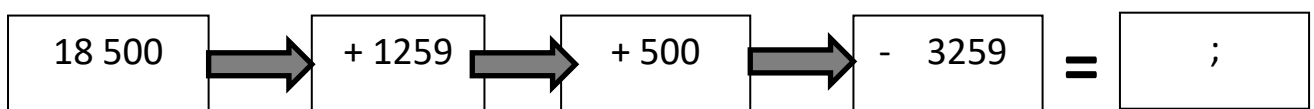
$35 + 18 = 18 + \nu$ $10 \times (11 \times 19) = (10 \times 19) \times \nu$ $(23 + 123) + 56 = (123 + 56) + \nu$

$\nu = \dots\dots\dots$ $\nu = \dots\dots\dots$ $\nu = \dots\dots\dots$

$15 + 35 + 16 = \nu + 50$ $65 + 48 + \nu = 80 + 48$ $(25 \times 2) \times \nu = (9 \times 2) \times 25$

$\nu = \dots\dots\dots$ $\nu = \dots\dots\dots$ $\nu = \dots\dots\dots$

3. Να βρεις τον αριθμό που λείπει στις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις.



4. Να κάνεις τις πιο κάτω πράξεις με διαγραφές.

$(234 + 55) - 55 = \dots\dots\dots$ $(457 : 3) \times 3 = \dots\dots\dots$ $(1999 \times \mu) : \mu = \dots\dots\dots$

$(781 - 189) + 289 = \dots\dots\dots$ $(1356 + 897) - 1897 = \dots\dots\dots$ $(699 + 457) - 257 = \dots\dots\dots$

$(122 \times 12) : 6 = \dots\dots\dots$ $(150 \times 7) : 21 = \dots\dots\dots$ $(\nu \times 30) : \nu = \dots\dots\dots$

5. Να συμπληρώσεις τα κενά.

$$(456 + 233) - \dots = 456 \quad (789 - \dots) + 455 = 789 \quad (873 \times 13) : \dots = 873$$

$$(564 + 427) - \dots = 664 \quad (892 - 478) + \dots = 692 \quad (120 \times 7) : \dots = 60$$

$$(500 \times 36) : 9 = 500 \times \dots \quad (240 \times \dots) : 8 = 480 \quad (87 + 230) - 30 = \dots + 200$$

6. Να βρεις τα αποτελέσματα χρησιμοποιώντας την επιμεριστική ιδιότητα του πολλαπλασιασμού ως προς την πρόσθεση ή την αφαίρεση.

| | |
|--|--|
| 43×15 = = = = | 59×12 = = = = |
| 37×14 = = = = | 99×26 = = = = |

7. Να υπολογίσεις κατακόρυφα τα πιο κάτω γινόμενα.

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $458 \times 13 =$ | $356 \times 27 =$ | $291 \times 38 =$ | $747 \times 66 =$ |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

8. Να υπολογίσεις τα πηλίκα διαιρώντας διαδοχικά με μικρότερους διαιρέτες.

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $270 : 18 =$ ↙ ↘ | $360 : 24 =$ ↙ ↘ | $770 : 14 =$ ↙ ↘ | $320 : 16 =$ ↙ ↘ |
| | | | |

9. Να υπολογίσεις τα πιο κάτω πηλικά και να κάνεις επαλήθευσεις.

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 768 \\ \underline{} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} 30 \\ \underline{} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} 846 \\ \underline{} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} 31 \\ \underline{} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3895 \\ \underline{} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} 27 \\ \underline{} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6513 \\ \underline{} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} 82 \\ \underline{} \\ \end{array}$ |
| <u>Επαλήθευση</u> | | <u>Επαλήθευση</u> | | <u>Επαλήθευση</u> | | <u>Επαλήθευση</u> | |

10. Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

A. Ο Στέφανος αγόρασε μία συσκευασία δημητριακών των 525 γραμμαρίων. Κάθε μέρα καταναλώνει 35 γραμμάρια δημητριακών. Για πόσες μέρες είναι αρκετή αυτή η συσκευασία των δημητριακών;

Μαθ. Πρόταση:

Απάντηση:

B. Η Κατερίνα αγόρασε ένα αυτοκίνητο που στοίχιζε €10 000. Έδωσε για προκαταβολή €3580 και τα υπόλοιπα θα τα πληρώσει σε 12 ίσες μηνιαίες δόσεις. Πόσα θα πρέπει να πληρώνει κάθε μήνα;

Μαθ. Προτάσεις:

Απάντηση:

Γ. Η Νάταλη πήγε μαζί με 10 φίλες της στον κινηματογράφο για να γιορτάσει τα γενέθλιά της. Πλήρωσε για εισιτήριο και ποπ κορν €14 για κάθε άτομο. Έδωσε στο ταμείο 2 χαρτονομίσματα των εκατόν ευρώ. Πόσα ρέστα πήρε;

Μαθ. Προτάσεις:

Απάντηση:

Δ. Η Δέσποινα θα χρησιμοποιήσει κεριά, για να διακοσμήσει 15 τραπέζια σε ένα δείπνο. Αγόρασε 6 συσκευασίες με κεριά και θα τα χρησιμοποιήσει όλα. Κάθε συσκευασία περιέχει 25 κεριά. Πόσα κεριά θα τοποθετήσει σε κάθε τραπέζι, αν ο αριθμός των κεριών σε κάθε τραπέζι είναι ο ίδιος;

Μαθ. Προτάσεις:

Απάντηση:

Ε. Ο Γιώργος που είναι οινοπαραγωγός αποθήκευσε το κρασί που έφτιαξε φέτος σε 34 βαρέλια που το καθένα χωρούσε 255 λίτρα κρασί. Ο Άδωνις έβαλε το δικό του κρασί σε 27 βαρέλια χωρητικότητας 340 λίτρων κρασί το καθένα. Πόσο κρασί παρήγαγαν και οι δύο οινοπαραγωγοί συνολικά κατά την φετινή χρονιά;

Μαθ. Προτάσεις:

Απάντηση:

ΣΤ. Σε ένα αεροπλάνο, οι σειρές αριθμούνται από το 1 μέχρι το 25, αλλά δεν υπάρχει σειρά με αριθμό 13. Η σειρά με αριθμό 15 έχει μόνο 4 θέσεις επιβατών, όλες οι άλλες έχουν 6 θέσεις επιβατών. Πόσες θέσεις επιβατών έχει το αεροπλάνο;

Μαθ. Προτάσεις:

Απάντηση:

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ε΄ΤΑΞΗΣ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 1

1. Να συμπληρώσεις τον πίνακα όπως το παράδειγμα.

| Αριθμός | ΕΧ | ΔΧ | Χ | Ε | Δ | Μ | Αναλυτική μορφή |
|---------|----|----|---|---|---|-----|--|
| 567 234 | 5 | 6 | 7 | 2 | 3 | 4 | 500 000 + 60 000 + 7000 + 200 + 30 + 4 |
| 898 349 | | | | | | | |
| | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 9 | |
| | 0 | 23 | 7 | 0 | 0 | 628 | |

2. Να γράψεις την αξία του υπογραμμισμένου ψηφίου, όπως το παράδειγμα.

567 987 789 344 655 306 222 222 754 388
7000

3. Να συμπληρώσεις με τα σύμβολα <, >, = μεταξύ των αριθμών.

3459 3549 123 100 121 999 99 999 100 000

Τρεις χιλιάδες πέντε 3050 είκοσι επτά χιλιάδες σαράντα τρία 27 043

4. Να βάλεις σε σειρά τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μικρότερο.

34 566 , 126 778, 4001, 9999, 99 999, 100 000, 126 765, 841 508, 1 000 000

.....

5. Να κάνεις τις πιο κάτω πράξεις νοερά (να δείξεις τον τρόπο σκέψης σου).

$66 + 35 =$

$199 + 237 =$

$85 - 47 =$

$806 - 299 =$

$87 + 43 =$

$383 - 184 =$

Όνομα:

Τάξη:

6. Να κάνεις κατακόρυφα τις πιο κάτω πράξεις.

| | | |
|--------------------|------------------------------|--------------------|
| $5672 + 2389 =$ | $345 + 56\,001 + 123\,783 =$ | $18\,561 - 4398 =$ |
| $11\,000 - 6775 =$ | $1678 \times 7 =$ | $2359 \times 8 =$ |
| $244 \times 55 =$ | $8563 : 3 =$ | $3237 : 4 =$ |

7. Να χρησιμοποιήσεις την επιμεριστική ιδιότητα του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης για να κάνεις τις πιο κάτω πράξεις.

| | |
|--|--|
| 136×4 $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ | 379×6 $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ |
| $963 : 3 =$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ | $279 : 9$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ |

8. Να λύσεις τα πιο κάτω προβλήματα.

A. Ένα αριθμός διαιρείται με το 6. Δίνει ηλίκο 57 και υπόλοιπο 3. Ποιος είναι ο αριθμός;

Απάντηση:

B. Η Μάλτα έχει πληθυσμό 446 547 κατοίκους. Το Λουξεμβούργο έχει 103 133 κατοίκους περισσότερους. Πόσους κατοίκους έχουν και οι δύο χώρες μαζί;

Απάντηση:

Γ. Ένα σχολείο έχει 139 αγόρια και 149 κορίτσια. Τα παιδιά θα χωριστούν στα ίσα σε 6 λεωφορεία για να πάνε μία εκπαιδευτική επίσκεψη. Πόσα παιδιά θα μπουν σε κάθε λεωφορείο;

Απάντηση:

Δ. Σε μία εταιρεία αγοράστηκαν 4 ηλεκτρονικοί υπολογιστές που ο καθένας στοίχιζε €279. Επιπλέον αγοράστηκαν 5 εκτυπωτές που στοίχιζαν €138 ο καθένας. Πόσα πλήρωσε συνολικά η εταιρεία για τους υπολογιστές και τους εκτυπωτές;

Απάντηση:

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ 3 ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΑΣΚΗΣΗ 1:

- Να βάλεις σε κύκλο τα πολλαπλάσια του αριθμού, που είναι γραμμένοι στα αριστερά.

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|------|----|-----|---|
| 4 | 42 | 15 | 24 | 1000 | 96 | 104 | 1 |
|---|----|----|----|------|----|-----|---|

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|-----|------|
| 30 | 0 | 10 | 60 | 5 | 6 | 120 | 9000 |
|----|---|----|----|---|---|-----|------|

- Να βάλεις σε κύκλο τους διαιρέτες του αριθμού, που είναι γραμμένοι στα αριστερά.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 90 | 45 | 15 | 20 | 30 | 3 | 6 | 5 |
|----|----|----|----|----|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|
| 48 | 9 | 12 | 8 | 6 | 3 | 5 | 16 |
|----|---|----|---|---|---|---|----|

- Να βάλεις σε κύκλο τους κοινούς διαιρέτες του 48 και του 64.

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|---|----|
| 10 | 8 | 1 | 20 | 2 | 3 | 9 | 12 |
| 48 | 5 | 16 | 8 | 6 | 24 | 4 | 32 |

- Να βάλεις σε κύκλο τα κοινά πολλαπλάσια του 6 και του 8.

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| 12 | 24 | 1 | 4 | 16 | 32 | 80 | 90 |
| 48 | 480 | 120 | 44 | 42 | 96 | 72 | 32 |

ΑΣΚΗΣΗ 2: Συμπλήρωσε.

Βρες τους διαιρέτες του 32:

Βρες τρία διαδοχικά πολλαπλάσια του 8:

Βρες τρεις αριθμούς που διαιρούνται ταυτόχρονα με το 2 και το 5:

Βρες τρεις αριθμούς που διαιρούνται με το 2 αλλά όχι με το 10:

Βρες τρεις τριψήφιους αριθμούς που διαιρούνται με το 4:

Βρες έναν τετραψήφιο αριθμό που να διαιρείται με 2 και το 4:

Ποιος άρτιος αριθμός είναι πρώτος;

Βρες τους πρώτους αριθμούς μεταξύ του 10 και του 20:

Βρες τους σύνθετους αριθμούς μεταξύ του 20 και του 30:

ΑΣΚΗΣΗ 3: Να συμπληρώσεις το ψηφίο που λείπει σε κάθε περίπτωση.

- Ο αριθμός 23..... διαιρείται με το 2 αλλά όχι το 5.
- Ο αριθμός 98..... διαιρείται με το 2 αλλά όχι με το 10.
- Ο αριθμός 76..... διαιρείται με το 5 αλλά όχι με το 10.
- Ο αριθμός 56 διαιρείται με το 5 και το 10.
- Ο αριθμός 72..... διαιρείται με το 4 αλλά όχι με το 10.
- Ο αριθμός 63..... διαιρείται με το 2 αλλά όχι με το 4.
- Ο αριθμός 562..... διαιρείται με το 4 και το 5.

ΑΣΚΗΣΗ 4: Να βρεις τους διαιρέτες των πιο κάτω αριθμών.

| Αριθμός | Διαιρέτες |
|---------|-----------|
| 17 | |
| 36 | |
| 64 | |
| 53 | |

Ποιοι από τους πιο πάνω αριθμούς είναι σύνθετοι;

Δικαιολόγησε την απάντησή σου:.....

.....

Ποιοι από τους πιο πάνω αριθμούς είναι πρώτοι;

Δικαιολόγησε την απάντησή σου:.....

.....

ΑΣΚΗΣΗ 5: Να κυκλώσεις τους πρώτους αριθμούς.

| | | | | | | | |
|----|----|----|---|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 11 | 2 | 23 | 41 | 50 | 81 |
| 21 | 44 | 26 | 3 | 18 | 17 | 15 | 37 |

ΑΣΚΗΣΗ 6: Να κυκλώσεις τους σύνθετους αριθμούς.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 3 | 22 | 50 | 7 | 19 | 36 | 100 | 101 |
| 80 | 92 | 37 | 45 | 47 | 49 | 56 | 9 |

ΑΣΚΗΣΗ 7: Να αναλύσεις κάθε αριθμό σε γινόμενο πρώτων παραγόντων.

| | |
|---|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; margin: 0 auto;">64</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; margin: 0 auto;">90</div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; margin: 0 auto;">75</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; margin: 0 auto;">42</div> |

8. Κύκλωσε τα πολλαπλάσια του αριθμού που είναι γραμμένος στα αριστερά.

| | | | | | |
|----------|----|----|-----|----|----|
| <u>3</u> | 12 | 14 | 300 | 27 | 16 |
|----------|----|----|-----|----|----|

| | | | | | |
|----------|----|----|----|-----|-----|
| <u>6</u> | 36 | 15 | 30 | 500 | 660 |
|----------|----|----|----|-----|-----|

9. Κύκλωσε τους διαιρέτες του αριθμού που είναι γραμμένος στα αριστερά.

| | | | | | |
|-----------|---|---|----|---|----|
| <u>64</u> | 5 | 7 | 32 | 8 | 16 |
|-----------|---|---|----|---|----|

| | | | | | |
|-----------|---|----|----|----|---|
| <u>50</u> | 2 | 20 | 25 | 12 | 5 |
|-----------|---|----|----|----|---|

10. Κύκλωσε τους κοινούς διαιρέτες του 48 και του 36.

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| 6 | 3 | 8 | 9 | 12 |
| 4 | 7 | 24 | 36 | 2 |

11. Κύκλωσε τα κοινά πολλαπλάσια του 5 και του 6.

| | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|
| 10 | 12 | 30 | 25 | 60 |
| 45 | 36 | 105 | 120 | 126 |

12. Συμπλήρωσε.

Γράψε τους παράγοντες του 45:

Γράψε τέσσερα διαδοχικά πολλαπλάσια του 6:

Ποιος ζυγός αριθμός είναι και πρώτος;

Γράψε 4 πρώτους αριθμούς:

Γράψε 4 σύνθετους αριθμούς:

13. Συμπλήρωσε τα κενά με τους αριθμούς που ταιριάζουν σε κάθε περίπτωση.

Ο αριθμός 234..... διαιρείται ακριβώς με το 2 και το 5.

Ο αριθμός 567..... διαιρείται ακριβώς με το 2, το 5 και το 10

Ο αριθμός 412..... διαιρείται ακριβώς με το 5, αλλά όχι με το 10.

Ο αριθμός 592..... διαιρείται ακριβώς με το 2, αλλά όχι με το 10.

Ο αριθμός 842..... όταν διαιρεθεί με το 2, αφήνει υπόλοιπο 1.

Ο αριθμός 45 63.... διαιρείται ακριβώς με το 4.

Ο αριθμός 32.... Διαιρείται ακριβώς με το 4 και το 5.

14. Να αναλύσεις τους πιο κάτω αριθμούς σε γινόμενα πρώτων παραγόντων.

| | | |
|-------|-------|-------|
| 40 | 32 | 72 |
| | | |

15. Κύκλωσε τους πρώτους αριθμούς.

| | | | | | | | |
|----|-----|----|---|----|----|----|----|
| 32 | 2 | 90 | 5 | 7 | 12 | 11 | 14 |
| 25 | 100 | 3 | 8 | 17 | 23 | 81 | 47 |

16. Ταξινόμησε τους αριθμούς 1 – 30 στον πιο κάτω πίνακα.

| Πρώτοι αριθμοί | Σύνθετοι αριθμοί |
|----------------|------------------|
| | |

17.Βρες τον ΜΚΔ των πιο κάτω αριθμών. Να φαίνεται ο τρόπος σκέψης σου.

| | |
|---|---|
| α) 48 και 18 ΜΚΔ = | β) 100, 60, 40 ΜΚΔ = |
|---|---|

18.Βρες το ΕΚΠ των πιο κάτω αριθμών. Να φαίνεται ο τρόπος σκέψης σου.

| | |
|---|---|
| α) 15 και 24 ΕΚΠ = | β) 8 , 9, 12 ΕΚΠ = |
|---|---|

19. Λύσε τα προβλήματα.

Α) Ένας ανθοπώλης έχει 48 τριαντάφυλλα, 36 κρινάκια, 24 μαργαρίτες και 72 γαρίφαλα.

α) Πόσες το πολύ ίδιες ανθοδέσμες μπορεί να φτιάξει, χωρίς να του

περισσέψει κανένα λουλούδι;

β) Πόσα τριαντάφυλλα, πόσα κρινάκια, πόσες μαργαρίτες και πόσα γαρίφαλα, θα έχει καθεμία από αυτές τις ανθοδέσμες;

Απάντηση:

Β) Ο κύριος Πάρης, η κυρία Ιφιγένεια και ο κύριος Μενέλαος είναι υπάλληλοι σε μία εταιρεία στη Λευκωσία. Ο κύριος Πάρης πηγαίνει στα γραφεία της εταιρείας στη Λεμεσό κάθε 20 μέρες. Η κυρία Ιφιγένεια πηγαίνει στη Λεμεσό κάθε 15 μέρες και ο κύριος Μενέλαος πηγαίνει κάθε 25 μέρες. Αν σήμερα πήγαν και οι τρεις στη Λεμεσό, σε πόσες το λιγότερο μέρες θα ξαναπάνε όλοι στη Λεμεσό;

Απάντηση:

Γ) Σε δύο ραδιοφωνικούς σταθμούς οι εκπομπές ξεκινούν στις 06: 00 και τελειώνουν στις 23:00. Στον ραδιοφωνικό σταθμό «ΕΝΑ» εκφωνούνται ειδήσεις κάθε 3 ώρες. Στον ραδιοφωνικό σταθμό «ΔΥΟ» εκφωνούνται ειδήσεις κάθε 4 ώρες. Πόσες φορές μέσα σε μία μέρα οι δύο σταθμοί θα εκφωνούν την ίδια ώρα τις ειδήσεις και σε ποιες ώρες;

Απάντηση:

Δ) Οι μαθητές της Ε τάξης φτιάχνουν πακέτα για το φιλανθρωπικό παζαράκι του σχολείου τους. Έχουν 120 μπάλες και 96 αρωματικά κεριά. Θέλουν να ετοιμάσουν όσο το δυνατό περισσότερα **όμοια** πακέτα και να χρησιμοποιήσουν όλα τα αντικείμενα που έχουν στη διάθεσή τους. Πόσα πακέτα μπορούν να φτιάξουν; Πόσες μπάλες και πόσα κεριά θα έχει το κάθε πακέτο;

Απάντηση:

Ε) Ο Κυριάκος έχει 48 πράσινους και 72 μπλε βόλους. Θέλει να μοιράσει όλους τους βόλους του σε ομοιόμορφα σακουλάκια. Πόσα το πολύ όμοια σακουλάκια μπορεί να κάνει; Πόσους βόλους από το κάθε χρώμα θα έχει το κάθε σακουλάκι;

Απάντηση:

ΣΤ) Τρία αεροπλάνα των Φανταστικών Αερογραμμών κάνουν τη διαδρομή Λάρνακα-Αθήνα. Το πρώτο κάνει τη διαδρομή κάθε 30 ώρες, το δεύτερο κάθε 40 ώρες και το τρίτο κάθε 16 ώρες. Αν και τα τρία αεροπλάνα ξεκίνησαν το ταξίδι τους την ίδια ώρα, μετά από πόσες ώρες θα συναντηθούν και τα τρία αεροπλάνα στη Λάρνακα για πρώτη φορά;

Απάντηση:

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

1. Συμπλήρωσε τους αριθμούς.

$$\frac{1}{3} \text{ του } 21 = \quad \frac{2}{5} \text{ του } 25 = \quad \frac{1}{8} \text{ του } 40 = \quad \frac{3}{7} \text{ του } 49 =$$

$$\frac{1}{6} \text{ του } 24 = \quad \frac{3}{8} \text{ του } 48 = \quad \frac{1}{9} \text{ του } 81 = \quad \frac{4}{5} \text{ του } 35 =$$

$$\frac{1}{6} \text{ του } \dots = 6 \quad \frac{3}{4} \text{ του } \dots = 15 \quad \frac{1}{3} \text{ του } \dots = 9 \quad \frac{4}{7} \text{ του } \dots = 12$$

$$\frac{1}{10} \text{ του } \dots = 10 \quad \frac{7}{8} \text{ του } \dots = 28 \quad \frac{3}{3} \text{ του } \dots = 41 \quad \frac{4}{8} \text{ του } \dots = 30$$

2. Βάλε τα σύμβολα <, >, = μεταξύ των κλασμάτων.

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{11} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{11} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{6}{27} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{9}{9}$$

3. Γράψε τους αριθμούς που λείπουν, ώστε να ισχύουν οι ισότητες.

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{9} \quad \frac{5}{5} = \frac{\quad}{7} \quad \frac{1}{2} = \frac{\quad}{28} \quad \frac{4}{7} = \frac{\quad}{35}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{5} \quad \frac{12}{16} = \frac{\quad}{4} \quad \frac{\quad}{9} = \frac{6}{27} \quad \frac{8}{25} = \frac{\quad}{100}$$

4. Απλοποίησε τα κλάσματα στην **πιο απλή** τους μορφή.

$$\frac{2}{10} =$$

$$\frac{3}{12} =$$

$$\frac{4}{16} =$$

$$\frac{5}{15} =$$

$$\frac{6}{18} =$$

$$\frac{9}{12} =$$

$$\frac{8}{20} =$$

$$\frac{10}{35} =$$

$$\frac{4}{10} =$$

$$\frac{6}{21} =$$

5. Κάνε τις πράξεις.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{20} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{5} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{9} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{4}{7} =$$

$$\frac{3}{6} + \frac{1}{5} + \frac{4}{30} =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{5} =$$

6. Σε μία τάξη το $\frac{1}{3}$ των παιδιών πηγαίνει ποδόσφαιρο, τα $\frac{2}{5}$ των παιδιών πηγαίνουν καλαθόσφαιρα και τα υπόλοιπα παιδιά πηγαίνουν κολύμπι. Τι μέρος των παιδιών της τάξης πηγαίνουν κολύμπι;

Απάντηση:

Όνομα:

τάξη:

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΕΝΟΤΗΤΑ 6

1. Μετάτρεψε τους μικτούς αριθμούς σε καταχρηστικά κλάσματα και το αντίστροφο.

$$4 \frac{1}{3} =$$

$$5 \frac{1}{8} =$$

$$3 \frac{3}{7} =$$

$$6 \frac{2}{5} =$$

$$2 \frac{4}{9} =$$

$$\frac{8}{3} =$$

$$\frac{7}{5} =$$

$$\frac{16}{7} =$$

$$\frac{25}{8} =$$

$$\frac{39}{9} =$$

$$2 \frac{1}{3} =$$

$$4 \frac{1}{5} =$$

$$3 \frac{3}{8} =$$

$$5 \frac{2}{7} =$$

$$6 \frac{4}{9} =$$

$$\frac{5}{4} =$$

$$\frac{9}{5} =$$

$$\frac{15}{7} =$$

$$\frac{21}{6} =$$

$$\frac{34}{8} =$$

2. Κάνε τις πράξεις.

$$1 \frac{1}{5} + 2 \frac{2}{5} =$$

$$4 \frac{3}{7} + 3 \frac{4}{7} =$$

$$5 \frac{1}{5} + 3 \frac{2}{3} =$$

$$6 \frac{2}{5} + 3 \frac{7}{10} =$$

$$4 \frac{2}{3} + 2 \frac{3}{4} =$$

$$6 \frac{4}{7} + 4 \frac{1}{2} =$$

$$7 \frac{3}{4} + 6 \frac{5}{6} =$$

$$8 \frac{4}{5} + 4 \frac{3}{4} =$$

$$4 \frac{7}{9} - 2 \frac{3}{9} =$$

$$6 - 1 \frac{1}{5} =$$

$$9 \frac{3}{4} - 5 \frac{2}{5} =$$

$$7 - 2 \frac{5}{6} =$$

$$6 \frac{1}{6} - 1 \frac{4}{5} =$$

$$8 \frac{5}{7} - 5 \frac{2}{3} =$$

$$1 \frac{1}{3} + 1 \frac{2}{3} =$$

$$2 \frac{2}{5} + 3 \frac{4}{5} =$$

$$4 \frac{1}{3} + 2 \frac{2}{5} =$$

$$7 \frac{1}{8} + 1 \frac{3}{16} =$$

$$5 \frac{5}{7} + 4 \frac{2}{3} =$$

$$7 \frac{3}{4} + 2 \frac{4}{5} =$$

$$4 \frac{5}{8} - 1 \frac{3}{8} =$$

$$8 - 3 \frac{1}{3} =$$

$$6 \frac{3}{4} - 3 \frac{2}{3} =$$

$$9 \frac{5}{9} - 2 \frac{2}{5} =$$

$$3 \frac{1}{4} - 1 \frac{4}{5} =$$

$$6 \frac{1}{6} - 3 \frac{2}{3} =$$

3. Ποια από τα πιο κάτω κλάσματα είναι μεταξύ του 4 και του 5; Να αιτιολογήσεις την απάντησή σου.

$$\frac{33}{8}$$

$$\frac{15}{4}$$

$$\frac{13}{2}$$

$$\frac{31}{6}$$

$$\frac{21}{5}$$

$$\frac{39}{10}$$

$$\frac{34}{7}$$

4. Λύσε τα προβλήματα.

4.Ο Πέτρος διένυσε την Κυριακή το πρωί με το ποδήλατό του $2\frac{1}{4}$ km. Το απόγευμα διένυσε $1\frac{1}{2}$ km περισσότερα απ' ότι το πρωί. Πόση απόσταση διένυσε συνολικά;

Απάντηση:

Ένας κουβάς χωράει $5\frac{1}{6}$ L νερού. Ο Μιχάλης έχει βάλει μέσα στον κουβά $2\frac{2}{3}$ L νερού. Πόσα λίτρα νερού χρειάζεται ακόμη ο κουβάς για να γεμίσει;

Απάντηση:

Η Χριστίνα ανέμιξε $3\frac{1}{8}$ L μπογιά κόκκινου χρώματος και $1\frac{5}{6}$ L μπογιά λευκού χρώματος. Χρησιμοποίησε $2\frac{1}{4}$ L μπογιά για να βάψει το δωμάτιό της. Πόση μπογιά περίσσειψε;

Απάντηση:

Η κυρία Ευτυχία γέμισε τρεις κανάτες με χυμό καρπουζιού. Στην πρώτη κανάτα έβαλε $\frac{4}{5}$ L χυμό. Στη δεύτερη κανάτα έβαλε $\frac{7}{8}$ L χυμό. Στην τρίτη κανάτα έβαλε $\frac{3}{4}$ L χυμό. Κατανάλωσε $2\frac{1}{4}$ L χυμού. Πόσος χυμός απέμεινε συνολικά στις τρεις κανάτες;

Απάντηση:

5. Να χρησιμοποιήσεις όλα τα ψηφία 0, 1, 2, 6, 9 (μία φορά το καθένα) για να γράψεις:

A. δύο δεκαδικούς αριθμούς που έχουν το ψηφίο 9 στη θέση των εκατοστών.

.....

B. δύο δεκαδικούς αριθμούς που έχουν το ψηφίο 2 στη θέση των δεκάτων και το ψηφίο 6 στη θέση των χιλιοστών.

.....

6. Γράψε την αξία του υπογραμμισμένου ψηφίου.

13,45 7,453 0,756 90,641

567,209 11,111 55,55 70,777

7. Γράψε σε μορφή δεκαδικών αριθμών τα πιο κάτω κλάσματα.

$$\frac{7}{10} = \quad \frac{56}{100} = \quad \frac{704}{1000} = \quad \frac{3}{100} = \quad \frac{34}{100} =$$

$$\frac{62}{1000} = \quad \frac{9}{1000} = \quad \frac{9}{10} = \quad \frac{9}{100} = \quad \frac{1000}{1000} =$$

$$\frac{3}{5} = \quad \frac{3}{4} = \quad \frac{1}{2} = \quad \frac{7}{20} = \quad \frac{6}{25} =$$

$$\frac{41}{50} = \quad \frac{324}{500} = \quad \frac{1}{4} = \quad \frac{11}{22} = \quad \frac{4}{5} =$$

8. Γράψε σε μορφή κλάσματος τους πιο κάτω δεκαδικούς (στην πιο απλή μορφή).

$$0,6 = \quad 0,34 = \quad 0,781 = \quad 0,89 = \quad 0,032 =$$

$$0,02 = \quad 0,005 = \quad 0,107 = \quad 0,045 = \quad 0,9 =$$

9. Να βάλεις σε σειρά τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

0,001 0,043 7,89 $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{4}$ 0,53 1,25 1,2 7,893

.....

10. Να συμπληρώσεις με τα σύμβολα <, >, =

$$3,52 \dots\dots 3,59 \quad 7,23 \dots\dots 7,32 \quad 0,06 \dots\dots 0,006 \quad 0,7 \dots\dots 0,700$$

$$\frac{1}{2} \dots\dots 0,543 \quad \frac{7}{10} \dots\dots 0,3 \quad \frac{3}{5} \dots\dots 0,999 \quad 8,93 \dots\dots 7,98$$

$$0,756 \dots\dots 0,75 \quad \frac{1}{4} \dots\dots 0,5 \quad \frac{8}{8} \dots\dots 1,001 \quad 1,3 \dots\dots 1,30$$

11. Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα.

| | | | |
|-----------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| $8,9 + 13,45 =$ | $1,5 + 4,57 + 12,802 =$ | $15,78 - 12,651 =$ | $23,1 - 14,675 =$ |
| | | | |

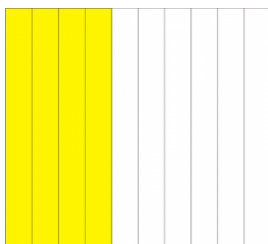
12. Η Μαρία ετοίμασε ένα κοκτέιλ με 3 χυμούς φρούτων . Έβαλε 1,5 L χυμό πορτοκάλι. Η ποσότητα του χυμού ροδάκινου ήταν κατά 0,325 L λιγότερη από την ποσότητα του χυμού πορτοκαλιού. Η ποσότητα του χυμού φράουλας ήταν κατά 0,4 L περισσότερη από την ποσότητα του χυμού ροδάκινου. Πόση ήταν συνολική η ποσότητα του κοκτέιλ χυμών που ετοίμασε;

Απάντηση:

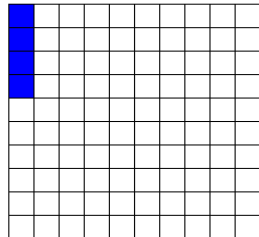
13. Να τοποθετήσεις την υποδιαστολή στην κατάλληλη θέση, ώστε να ισχύουν οι ισότητες.

$8,3 + 1,12 = 9,42$ $98,14 - 7,45 = 90,69$ $2,4 + 13,78 + 122,007 = 138,187$
 $567,789 + 6,4 = 574,189$ $154,12 - 23,13 = 130,99$ $54,12 + 2,6 + 8,09 = 64,81$

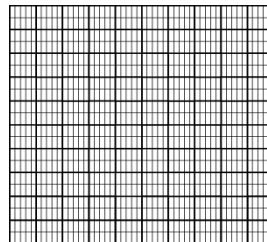
14. Γράψε με κλάσμα και δεκαδικό αριθμό το σκιασμένο μέρος κάθε επιφάνειας.



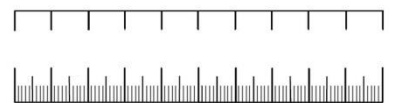
.....



.....



.....



15. Γράψε σε μορφή δεκαδικών αριθμών τα πιο κάτω κλάσματα.

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{36}{100} =$$

$$\frac{563}{1000} =$$

$$\frac{9}{100} =$$

$$\frac{18}{100} =$$

$$\frac{45}{1000} =$$

$$\frac{2}{1000} =$$

$$\frac{2}{10} =$$

$$\frac{2}{100} =$$

$$\frac{100}{100} =$$

$$\frac{4}{5} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{8}{20} =$$

$$\frac{7}{25} =$$

$$\frac{21}{50} =$$

$$\frac{30}{500} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{6} =$$

$$\frac{1}{5} =$$

16. Γράψε σε μορφή κλάσματος τους πιο κάτω δεκαδικούς (στην πιο απλή μορφή).

$$0,8 =$$

$$0,36 =$$

$$0,579 =$$

$$0,32 =$$

$$0,049 =$$

$$0,98 =$$

$$0,01 =$$

$$0,007 =$$

$$0,555 =$$

$$0,3 =$$

17. Βάλε τα σύμβολα $>$, $<$, $=$ μεταξύ των πιο κάτω αριθμών.

$$0,45$$

$$0,54$$

$$0,9$$

$$0,90$$

$$4,8$$

$$0,99$$

$$9,45$$

$$10,13$$

$$0,023$$

$$0,23$$

$$0,47$$

$$0,475$$

$$7,8$$

$$7,700$$

$$0,009$$

$$0,08$$

$$0,51$$

$$0,413$$

$$0,99$$

$$1,00$$

$$3,5$$

$$3,05$$

$$0,02$$

$$0,020$$

18. Βάλε σε σειρά τους αριθμούς ξεκινώντας από τον μικρότερο.

$$7,250$$

$$4,3$$

$$7,52$$

$$0,8$$

$$0,81$$

$$0,002$$

$$0,809$$

$$0,04$$

$$0,5$$

.....

19. Να συμπληρώσεις , όπως στο παράδειγμα.

2, 546 \longrightarrow αφαιρώ 5 χιλιοστά \longrightarrow 2, 541

9,028 \longrightarrow \longrightarrow 9, 528

6,788 \longrightarrow \longrightarrow 6, 768

9,126 \longrightarrow \longrightarrow 13, 126

5, 036 \longrightarrow \longrightarrow 5,03

20. Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα.

| | | | |
|----------------|-------------------|---------------|--------------|
| 0,5 + 0, 245 = | 8,9+1,33 + 4,678= | 2,26 - 0,348= | 8,2 – 3,927= |
| | | | |

21. Να συμπληρώσεις όπως το παράδειγμα.

| Δεκαδικός Αριθμός | Μικτός Αριθμός | Αναλυτική Μορφή | Λεκτική Μορφή |
|-------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------|
| 5,61 | $5\frac{61}{100}$ | 5 + 0,6+ 0,01 | Πέντε και εξήντα ένα εκατοστά |
| 7, 678 | | | |
| 10, 001 | | | |
| 33, 333 | | | |

22. Να συμπληρώσεις τα μοτίβα.

| | | | | | | | |
|-----|-----|--|-----|--|--|--|--|
| 0,2 | 0,6 | | 1,4 | | | | |
|-----|-----|--|-----|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------|-----|--|--|--|-----|--|--|
| 9,45 | 9,3 | | | | 8,7 | | |
|------|-----|--|--|--|-----|--|--|

23. Λύσε τα προβλήματα στο τετράδιό σου.

1. Η αρχική τιμή μίας μπλούζας ήταν €27,85. Στις εκπτώσεις η τιμή της ήταν μειωμένη κατά €9,9. Πόσα ρέστα πήρε ο Οδυσσέας, αν έδωσε €50 στο ταμείο για να αγοράσει αυτή την μπλούζα;

2. Ο Λευτέρης έχει ύψος 1,38 m. Η Μαρίνα είναι 0,15m ψηλότερη από τον Λευτέρη. Ο Ιάσοντας είναι 0,29m χαμηλότερος από τη Μαρίνα. Η Καλυψώ είναι 3cm ψηλότερη από τον Ιάσωνα. Πόσο ύψος έχει το κάθε παιδί;

3. Ένα ισοσκελές τρίγωνο έχει περίμετρο 36, 3 cm. Ποια είναι η περίμετρος ενός τετραγώνου που έχει πλευρά ίση με αυτή του ισοσκελούς τριγώνου;

4. Η κυρία Αγγελική αγόρασε από τη φρουταρία 0, 346 kg μανταρίνια, 0, 67 kg μήλα, 0, 4 kg αχλάδια και μερικά κιλά πορτοκάλια. Όλα μαζί τα φρούτα της ζύγιζαν 2 kg. Ποιο ήταν το βάρος των πορτοκαλιών;

5. Ο κύριος Αλέξης αγόρασε από την υπεραγορά 2 κουτιά δημητριακών των 0,375 kg το καθένα και ένα κουτί των 0,5 kg. Μέσα σε μία εβδομάδα κατανάλωσε 1 kg δημητριακά. Πόση ποσότητα δημητριακών του έμεινε;