



Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη έκφραση ή σύμφραση από την παρένθεση. (τροφική αλυσίδα, αλυσίδα εστιατορίων, σανίδα σωτηρίας, μέρα μεσημέρι, ημερομηνία λήξης, σουφλέ σοκολάτα, γέννημα θρέμμα)

α) Η ληστεία στην τράπεζα έγινε μέρα μεσημέρι.

β) Ο Τάκης είναι \_\_\_\_\_ Θεσσαλονικιός.

γ) Να κοιτάζεις πάντα την \_\_\_\_\_

στα προϊόντα που αγοράζεις.

δ) Ο κ. Αποστόλου είναι ιδιοκτήτης \_\_\_\_\_.

ε) Μετά το γεύμα δοκιμάσαμε \_\_\_\_\_ που είχε φτιάξει

η αδερφή του Πέτρου.

στ) Τα χρήματα που μου δάνεισες ήταν για μένα μια \_\_\_\_\_, έτσι ώστε ν' αποφύγω τους τοκογλύφους.

ζ) Η εξαφάνιση της θαλάσσιας χελώνας διέσπασε την \_\_\_\_\_ και οδήγησε στην αύξηση των μεδουσών, που αποτελούσαν τη βασική της τροφή.

Εκφράσεις είναι τα λόγια (λέξεις ή φράσεις) που έχουν κάποια ιδιαίτερη, συνήθως μεταφορική, σημασία.  
π. χ. Έπεσε με τα μούτρα στο φαγητό. (Άρχισε να τρώει με λαιμαργία χωρίς να δίνει σημασία σε τίποτε άλλο. Άλλη όρεξη δεν είχα. (Δεν είχα καμιά διάθεση να κάνω κάτι.) Το πούλησε για ένα κομμάτι ψωμί. (Το πούλησε πάρα πολύ φτηνά.)



2. Να αντιστοιχίσεις τα επίθετα της στήλης Α με τα αντίθετά τους στη στήλη Β.

**A**  
επιθυμητός •  
βραδινός •  
δυσάρεστος •  
σειθαλής •  
φωτεινός •

**B**  
• πρωινός  
• φυλλοβόλος  
• ανεπιθύμητος  
• σκοτεινός  
• ευχάριστος

Συμφράσεις είναι τα λόγια, συνήθως δύο λέξεις μαζί, που τις συναντάμε κατά κανόνα μαζί και σημαίνουν ένα συγκεκριμένο πράγμα.  
π. χ. σοκολάτα αμυγδαλού, ψωμί σικάλεως, χυμός πορτοκάλι, κρητικό παξιμάδι.



3. Να συμπληρώσεις τα κενά του παρακάτω κειμένου με τα αντώνυμα των επιθέτων που είναι στις παρενθέσεις.

Ο φειτινός (περσινός) μας δάσκαλος είναι \_\_\_\_\_ (γέρος), \_\_\_\_\_ (άσχημος) και \_\_\_\_\_ (ασπρομάλλης). Είναι η \_\_\_\_\_ (τελευταία) του χρονιά στην Αθήνα. Τα \_\_\_\_\_ (επόμενα) χρόνια δίδασκε σ' ένα \_\_\_\_\_ (πεδινό) χωριό της Ηπείρου. Το σχολείο του χωριού ήταν \_\_\_\_\_ (μεγάλο) και \_\_\_\_\_ (καινούριο) και οι μαθητές \_\_\_\_\_ (πολλοί). Τώρα όμως είναι \_\_\_\_\_ (λυπημένος), γιατί θα έχει τη δυνατότητα να κάνει \_\_\_\_\_ (παλιούς) φίλους.

4. Να υπογραμμίσεις τις αποτελεσματικές προτάσεις στις παρακάτω περιόδους.

α) Θα διαβάζω περισσότερο, ώστε να πάρω καλύτερους βαθμούς.

β) Θα δουλέψουμε μαζί, ώστε να το τελειώσουμε σήμερα.

γ) Ο θεός λείπει τόσο χρόνια στην Αμερική, που δε θα θυμάται πλέον κανέναν μας.

δ) Ο παρουσιαστής μιλούσε πολύ σιγά, με αποτέλεσμα να τον ακούμε με δυσκολία.

ε) Ας πρόσεχες τότε, να μην τα πάθαινες τώρα όλα αυτά.

στ) Ο Στέλιος είναι τόσο ανεύθυνος, που κανείς δεν τον εμπιστεύεται.

5. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω φράσεις με την κατάλληλη αποτελεσματική πρόταση από την παρένθεση.

(που δεν τον εμπιστευόμαστε πια, ώστε να σας έβλεπα, που κουραστήκαμε, ώστε να μην έχει ανάγκη τους γονείς του, που δεν ήξερε τι έκανε, ώστε να πετύχω, ώστε να μην καταλαβαίνει ότι τον κοροϊδεύουν)

α) Περπατήσαμε τόσο πολύ, που κουραστήκαμε.

β) Θα συνεχίσω την προσπάθεια, \_\_\_\_\_

γ) Ήθελα να ήμουν εκεί, \_\_\_\_\_

δ) Δεν είναι τόσο χαζός, \_\_\_\_\_

ε) Έκανε αρκετές οικονομίες, \_\_\_\_\_

στ) Μας έχει πει τόσα ψέματα, \_\_\_\_\_

ζ) Ήταν τόσο εκνευρισμένος, \_\_\_\_\_

6. Να γράψεις μέσα στην παρένθεση σε ποια έγκλιση βρίσκονται τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων.

α) Τα παιδιά βγήκαν έξω από την τάξη. (οριστική)

β) Σταματήστε τους τσακωμούς. ( \_\_\_\_\_ )

γ) Ας ξεκινήσουμε επιτέλους. ( \_\_\_\_\_ )

δ) Να έχεις την ευχή μου, παιδί μου. ( \_\_\_\_\_ )

ε) Οι γιατροί του νοσοκομείου απεργούν σήμερα. ( \_\_\_\_\_ )

στ) Κάνε μου τη χάρη να φύγεις. ( \_\_\_\_\_ )

ζ) Όταν γυρίσεις, τηλεφώνησε μου. ( \_\_\_\_\_ )