



Όνομα: _____

Η λειτουργία της γενικής πτώσης

Όταν η γενική συνοδεύει ουσιαστικό, μπορεί να φανερώνει:

- **σε ποιον ανήκει κάτι:**
π.χ. Το δωμάτιο της Ασπασίας είναι τακτοποιημένο.
- **αυτό που περιέχει το ουσιαστικό** το οποίο προσδιορίζεται από τη γενική:
π.χ. Μια ομάδα ποδοσφαιριστών επισκέφτηκε το σχολείο μας.
- **την ιδιότητα που έχει το ουσιαστικό** το οποίο προσδιορίζεται:
π.χ. Συνάντησα έναν άντρα υψηλού αναστήματος. Ο αδερφός μου είναι τεσσάρων ετών. Μετά από ταξίδι τριών ωρών φτάσαμε στο χωριό.
- **το σύνολο που διαιρείται:**
π.χ. Κανείς δεν είχε το θάρρος να φάει το τελευταίο κομμάτι της πίτας.
- **το αντικείμενο, στο οποίο πηγαίνει η ενέργεια του ουσιαστικού** που προσδιορίζεται:
π.χ. Πολλοί Έλληνες αγωνίστηκαν για την ελευθερία της πατρίδας τους.
- **την αιτία** για την οποία γίνεται αυτό που δηλώνει το ουσιαστικό που προσδιορίζεται:
π.χ. Η χαρά της δημιουργίας ήταν το χαρακτηριστικό του.
- **τον σκοπό** για τον οποίο γίνεται αυτό που δηλώνει το ουσιαστικό που προσδιορίζεται:
π.χ. Η μητέρα όλο το πρωί έφτιαχνε την τούρτα γενεθλίων μου.
- **τον τόπο** όπου γίνεται ή έγινε αυτό που δηλώνει το ουσιαστικό που προσδιορίζεται:
π.χ. Μαζεύτηκε πολύς κόσμος στο πανηγύρι του χωριού μας.
- **τον χρόνο** που γίνεται ή έγινε αυτό που δηλώνει το ουσιαστικό που προσδιορίζεται:
π.χ. Του χρόνου θα επιστρέψω στην Ελλάδα. Των Φώτων καθαγιάζονται τα ύδατα.

1. Να γράψετε τι δηλώνουν οι γενικές στο παρακάτω κείμενο:

Την περασμένη εβδομάδα επισκεφτήκαμε το Μουσείο των Δελφών, (_____) σε μια μαγευτική τοποθεσία. Οι Δελφοί ήταν το κέντρο του κόσμου (_____) και έγιναν γνωστοί από τους χρησμούς της Πυθίας. (_____) Ο πατέρας μου πρότεινε να αρχίσουμε την επίσκεψή μας από το άγαλμα του Ηνίοχου (_____) του πιο εντυπωσιακού εκθέματος (_____) του Μουσείου. (_____) Στη συνέχεια είδαμε το ναό του Απόλλωνα. (_____) Όμως, και εντός του αρχαιολογικού χώρου (_____) υπάρχουν πολλά, να δει κανείς: την πανέμορφη Θόλο, ένα κυκλικό οικοδόμημα που χτίστηκε τον 4ο αιώνα π.Χ., το θέατρο, χωρητικότητας (_____) 5.000 θεατών, (_____) και την αίθουσα των ιερέων. (_____) Η μητέρα μου απαντούσε στις ερωτήσεις της αδερφής μου (_____) μου για όσα βλέπαμε. Ενώ όμως βιαζόμουν να φτάσουμε στο μέρος του σταδίου. (_____) Στάθηκα στο ένα άκρο και κοίταξα εντυπωσιασμένος. Μου ήρθαν στα μάτια δάκρυα συγκίνησης, (_____) όταν φαντάστηκα την τελετή. Σκεφτόμουν ακόμα πόσο κρίμα είναι που δύο στους τρεις Έλληνες δεν έχουν επισκεφτεί τους σημαντικότερους αρχαιολογικούς χώρους μας. Το μεσημέρι αποφασίσαμε να γυρίσουμε πίσω. Στο δρόμο συζητούσαμε για όσα είδαμε. Οι εντυπώσεις του καθένα (_____) ήταν διαφορετικές.

2. Να υπογραμμίσετε τις γενικές και να γράψετε τι δηλώνουν:

- Απέναντι από το σπίτι του Νικήτα χτίζεται μια νέα πολυκατοικία. _____
- Τα βράδια του καλοκαιριού που κάνει πολλή ζέστη καθόμαστε ως αργά στην παραλία. _____
- Κρίθηκε ένοχος ληστείας. _____
- Ζούμε στην ωραιότερη περιοχή της Ελλάδας. _____
- Αποφασίσαμε να αγοράσουμε ένα διαμέρισμα τεσσάρων δωματίων. _____
- Ποιος είναι ο εφευρέτης της τυπογραφίας; _____
- Στη μάχη των Δερβενακίων νίκησαν οι Έλληνες. _____

3. Να γράψετε εξαρτημένες προτάσεις:

(μία για κάθε είδος - Βλ. ΑΡ.Φ. 11 και ΑΡ.Φ. 14 ΣΤ' ΤΑΞΗΣ)

- Ειδική : _____

- Πλάγια ερωτηματική: _____

- Βουλητική: _____

- Ενδοιαστική: _____

- Αναφορική: _____

- Υποθετική: _____

- Χρονική: _____

- Αιτιολογική: _____

- Εναντιωματική-Παραχωρητική: _____

- Τελική: _____

- Αποτελεσματική ή Συμπερασματική: _____
