

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ Ε΄ - ΑΚΗ ΚΛΕΑΝΘΟΥΣ

ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



Ο εαυτός μου



- Έρχομαι στο σχολείο έγκαιρα με τη στολή μου.
- Όταν χτυπήσει το κουδούνι, πηγαίνω στον καθορισμένο χώρο και στέκομαι στη σειρά μου.
- Κάνω τις εργασίες μου συγυρισμένα και προσεκτικά.
- Ετοιμάζω τη τσάντα μου σύμφωνα με το πρόγραμμα και φέρνω όλα όσα χρειάζομαι για τα μαθήματά μου.
- Διατηρώ όλα τα τετράδια και τα βιβλία μου καθαρά και τακτοποιημένα στην τσάντα μου.
- Αναγνωρίζω τα λάθη μου και δέχομαι τις συνέπειες των πράξεών μου.

Στην τάξη



- Παίρνω τον λόγο σηκώνοντας το χέρι.
- Ακούω τον/την συνομιλητή/τρια μου με προσοχή, συμπληρώνω, συμφωνώ ή διαφωνώ με ευγένεια.
- Είμαι συγκεντρωμένος/η στο μάθημα και ακολουθώ προσεκτικά τις οδηγίες.
- Συμμετέχω όσο καλύτερα μπορώ στο μάθημα.
- Χρησιμοποιώ την κατάλληλη ένταση φωνής ανάλογα με τη δραστηριότητα (φωνόμετρο).
- Βγαίνω από την τάξη το διάλειμμα παίρνοντας μαζί μου ό,τι χρειάζομαι.

Εγώ και οι άλλοι



- Σέβομαι τα συναισθήματα και τα δικαιώματα των άλλων.
- Συνεργάζομαι και βοηθώ τα παιδιά της ομάδας μου.
- Μιλώ με ευγένεια χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες λέξεις και τόνο φωνής.
- Αποδέχομαι όλα τα παιδιά ακόμα και αν είναι διαφορετικά από μένα ή εκφράζουν διαφορετικές απόψεις από εμένα.
- Στο παιχνίδι παίζω ήρεμα και με ασφάλεια τηρώντας τους κανόνες.



Στο περιβάλλον

- Αγαπώ το σχολείο μου και προστατεύω καθετί που βρίσκεται σε αυτό.
- Διατηρώ όλους τους χώρους του σχολείου καθαρούς.
- Χρησιμοποιώ σωστά τους κάδους ανακύκλωσης.
- Επαναχρησιμοποιώ ό,τι μπορώ.
- Εξοικονομώ το νερό και την ηλεκτρική ενέργεια.



Στο διάλειμμα

- Όταν χτυπήσει το κουδούνι, βγαίνω περπατώντας από την τάξη.
- Ανεβαίνω και κατεβαίνω τις σκάλες προσεκτικά και ήρεμα.
- Αξιοποιώ τον χρόνο του διαλείμματος για να φάω, να παίξω, να ξεκουραστώ και να χρησιμοποιήσω τους χώρους υγιεινής.
- Μόλις χτυπήσει το πρώτο κουδούνι, ετοιμάζομαι να επιστρέψω στην τάξη.
- Αν έχω κάποιο πρόβλημα, μιλώ στους παιδονόμους.
- Κινούμαι ήρεμα στους χώρους του σχολείου χωρίς να φωνάζω.

Όταν σχολάω

- Ελέγχω ότι πήρα όλα τα πράγματά μου.
- Χαιρετώ και φεύγω ήρεμα για το σπίτι.

ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ



*Ηθική ικανοποίηση :
«Η ικανοποίηση, όταν μαθαίνω να αυτοπειθαρχώ»*

Προφορικός έπαινος από τους/τις εκπαιδευτικούς ή/και τη διευθύντρια:

1. κατ'ιδίαν
2. μπροστά στους μαθητές/τριες
3. μπροστά στους γονείς δια ζώσης ή τηλεφωνικώς

Γραπτός έπαινος από τους/τις εκπαιδευτικούς ή/και τη διευθύντρια:

4. με χρήση συμβόλου, γραπτού μηνύματος ή διπλώματος
5. με γραπτή ενημέρωση του γονέα

Προνόμια:

6. Ενασχόληση με μια δημιουργική δραστηριότητα
7. Ανάθεση υπευθυνότητας στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων.

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΠΑΡΑΒΙΑΣΗΣ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ

1. Παρατήρηση από τον/την εκπαιδευτικό
2. Αλλαγή θέσης στην τάξη ή απομάκρυνση για λίγα λεπτά από τις δραστηριότητες με συνοδεία εκπαιδευτικού
3. Προσωρινή στέρηση προνομίων
4. Ατομική δραστηριότητα αναστοχασμού
5. Ενημέρωση γονέα/κηδεμόνα από τον/την εκπαιδευτικό
6. Παρατήρηση από τη διευθύντρια
7. Προσωρινή κράτηση αντικειμένων που δεν επιτρέπονται στο σχολείο και παράδοσή τους στον γονέα/κηδεμόνα
8. Αποζημίωση για υλική ζημιά

*Η διαμόρφωση του Κώδικα και των παιδαγωγικών μέτρων έγινε με βάση
Τους περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης
Κανονισμούς του 2024*



Υπογραφή μαθήτρια/μαθητή:

Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα:

